



河南辅读中等职业学校

中国职业教育质量报告
(2024 年度)

地址：河南省郑州市管城回族区辅读路 1 号

电话：0371-56855917

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 河南辅读中等职业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2025 年 01 月 16 日

目 录

前言	1
1 人才培养	2
1.1 专业建设质量	2
1.2 课程建设质量	2
1.3 教育教学改革	8
1.4 教材建设质量	11
1.5 师资队伍建设	12
1.6 校内实训基地建设	15
1.7 德育工作情况	16
2 服务贡献	19
2.1 服务行业企业	19
2.2 服务地方发展	20
2.3 服务乡村振兴	21
2.4 服务地方社区	22
3 文化传承	24
3.1 校园文化活动	24
3.2 课程与教学融入传统文化实施情况	29
3.3 师资传统文化培训实施情况	33
4 产教融合	33
4.1 校企合作开展情况和效果	33
4.2 学生顶岗实习情况	38
5 发展保障	39
5.1 党建引领	39
5.2 学生管理	43
5.3 财务保障	47
5.4 后勤保障	48
5.5 安全保障	49
5.6 就业保障	54
6 面临挑战:	55
挑战 1: 校企合作产教融合, 深度亟待推进	55
挑战 2: 学生升学路径拓展, 广度尚需提升	56
挑战 3: 就业质量优化改善, 高度仍需攀登	57
附表	58
表 1 人才培养质量计分卡	58
表 2 满意度调查表	59
表 3 教学资源表	60
表 4 服务贡献表	61
表 5 国际影响表	62
表 6 落实政策表	63

图目录

图 1-1 河南省绿色制造技能大赛焊接设备操作工荣誉证书	3
图 1-2 2023-2024 学年度河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛	4
图 1-3 第二十五届河南省信息素养提升实践活动获奖作品	5
图 1-4 学生前往郑州地铁河西停车场开展企业岗位认知研学活动	6
图 1-5 地铁工作人员讲解地铁检修库、地上轨道等	7
图 1-6 同学们分批进入地铁车站控制室学习	7
图 1-7 带领学生参加 2024 年郑州市职业教育活动周	9
图 1-8 《城市轨道交通概论》课程探究式教学课堂	10
图 1-9 《城市轨道交通概论》课程课堂	11
图 1-10 出版社进校园教材展览交流活动	12
图 1-11 “优秀教师”“优秀班主任”荣誉证书发放	14
图 1-12 网络搭建平台实训基地	15
图 1-13 带同学们至河南省科技馆进行研学	17
图 1-14 带同学们至中原福塔研学	17
图 1-15 《常用工具软件》课程融入思政元素-学习强国	18
图 2-1 学校召开招聘会	20
图 2-2 省教育厅毛杰厅长及相关领导至学校检查与指导中考考场布置工作	22
图 2-3 2024 年春节郑州市反邪教书法文艺志愿服务下基层主场活动	23
图 2-4 学生参加反邪教书法文艺活动现场图	24
图 3-1 “国风妆造体验”主题活动	25
图 3-2 学校联合郑州地铁开展“煮饺话寒冬”冬至活动	26
图 3-3 学校举办“春风十里 母爱如诗”主题活动	27
图 3-4 学生参加“汉服游园会”活动上多家新闻图	28
图 3-5 学生参加“汉服游园会”活动	28
图 3-6 中秋活动手工制作环节	30
图 3-7 学校创立非遗绒花展馆	30
图 3-8 学校传统文化手工素养实训室	31
图 3-9 带学生至郑州商城东城垣遗址博物馆研学	32
图 3-10 师德师风培训讲座	33
图 4-1 上海永琪河南分公司到学校开展实训讲座	35
图 4-2 永琪公司赵经理对公司进行详细介绍	35
图 4-3 全体学生认真学习永琪公司准备的课程	36
图 4-4 高级企业培训师为大家带来实操教学	37
图 4-5 高级企业培训师为大家带来实操教学	37
图 5-1 学校召开专题组织生活会	40
图 5-2 为党建共建签约仪式	41
图 5-3 《我们神圣的领土》党课	42
图 5-4 参加商都小学迎元旦文艺会演	42
图 5-5 国家奖学金发放留念	44
图 5-6 被认定优秀中专毕业生人员名单	45
图 5-7 成功举办 2024 年元旦联欢晚会	46
图 5-8 学生军事素养训练会操表演	47

图 5-9 学校快递站进行升级改造-增设智能快递柜	49
图 5-10 组织学生观看消防安全视频.....	50
图 5-11 召开安全主题班会	51
图 5-12 校园消防器材安全检查	51
图 5-13 校园监控.....	52
图 5-14 开展消防安全演练	53

表目录

表 1-1 教师学历情况分布图	13
表 1-2 教师教学经验分布图	13
表 2-1 本学年志愿者活动明细表	24
表 4-1 各专业实习情况	38

案例目录

案例 1 河南辅读中等职业学校城轨专业学生地铁研学活动	5
案例 2 河南辅读中等职业学校优秀课堂	9
案例 3 开展“盛世华章韵 着汉服出行”主题活动.....	27
案例 4 河南辅专学子郑州商城东城垣遗址博物馆研学.....	31
案例 5 上海永琪河南分公司到学校开展实训讲座.....	34
案例 6 消防知识宣传	52

前言

河南辅读中等职业学校始建于 1986 年，是经河南省教育厅批准的一所综合性中等学校。同时也是国家级重点学校、国务院扶贫先进单位、国家劳动部就业先进单位，教育部建设的国家级实训基地，河南省特色学校、河南省扶贫教育基地、河南省全民人才振兴工程基地、阳光工程基地、就业工程基地、双百工程项目基地，省级高水平专业群工程项目建设单位、“1+X”证书试点院校。

学校位于河南省郑州市管城回族区，是河南省人民政府批准的省重点建设项目。学校建有教学楼、实训楼、学生公寓楼、图书馆、餐厅、超市、足球场、篮球场、娱乐室等教学设施，办学条件完善。校园呈现园林式规划，建有孔子文化公园、河文化公园，环境优美，空气宜人。是一所现代化、特色化、精致化的学校。

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校以校办联合教务处、学生处、人事处、财务处、实训中心、武装部、就业处等部门共同编制了本报告。本报告由人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战和附表七个部分组成，反映了学校 2024 学年教育事业发展的整体状况。

1 人才培养

1.1 专业建设质量

学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，形成以计算机专业为龙头，多专业协同发展的专业布局，以主动适应郑州市区域产业结构优化升级要求。此外，为优化专业衔接性与延展性，本年度新增计算机应用（一年制）、电子商务（一年制）、中西面点共三个专业，使专业结构更合理、专业特色更加鲜明。为了进一步提升教育质量和适应社会发展需求，学校优化了专业群建设，形成了师资队伍强大、课程优质、教学资源丰富的计算机应用高水平专业群。

1.2 课程建设质量

学校严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进课程建设的规范化、系列化。职业教育在教学过程中着重锤炼学生的实践能力，基于此，学校一面夯实理论课程学习，一面大力加强实训课程，塑造“三分理论，七分实践”的课程布局，力求让知识与实操无缝对接。

在课程设置上，学校大胆重构课程框架，精细调整教学内容，秉持“以岗定学，以赛促学”理念。不仅把与岗位能力匹配的职业技能等级证书、高水平技术技能证书深度融入

专业课程，让“1”与“X”紧密衔接，还巧妙植入技能竞赛内容，全方位提升学生技术技能，达成岗位、课程、证书、竞赛深度融合的高效教学生态。

学校持续加大数字化教学资源建设力度，优化教学资源共建共享平台，完善优质数字化教学资源，加大资源共享力度，将教学资源库的内容推送至每位学生的学习通，学生随时随地可以在手机观看视频，极大地提高了学习的灵活性和便捷性。不懈的耕耘终迎硕果，学校形象设计专业的“化妆造型”课程荣耀上榜，被认定为河南省 2023 年职业教育一流核心（线下）课程；学校数控教研组教师刘凤代表学校参加了第二届河南省绿色制造技能大赛，获得河南省绿色制造技能大赛焊接设备操作工（工业机器人焊接）三等奖。



图 1-1 河南省绿色制造技能大赛焊接设备操作工荣誉证书

辅专学子们在学业上精益求精，灵活运用所学知识，在

各大赛事中大放异彩，斩获佳绩。在河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛中，学校学生荣获三项大奖，包括一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 1 项；在第二十五届河南省学生信息素养提升实践活动中，学校学生在电脑艺术设计组共获得二等奖 4 项、三等奖 2 项。这些成果，无疑是对学校课程改革创新、深度融合实践的有力肯定，更是激励全校师生在职业教育高质量发展之路上砥砺奋进的崭新起点，实现学校课程建设的重大突破。

学校名称	作品名称	作者	指导老师	荣获奖项
河南辅读中等职业学校	《助学 照亮人生》	刚佳浩 刘佳航	王艳鑫	一等奖
河南辅读中等职业学校	《资助伴我行》	李泽楷 吕浩哲 杜君羨 陈帅鑫	李凯	二等奖
河南辅读中等职业学校	《资助育人，共享书香》	王沛涵	孙 婷	三等奖

图 1-2 2023-2024 学年度河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛

高中（中职）组-电脑艺术设计（标志设计）

序号	证书编号	获奖等级	作品名称	作者	作者学校	指导老师
741	豫教〔2024〕09575	二等奖	行文书店	孙俊洋	河南辅读中等职业学校	邹玮宸
743	豫教〔2024〕09577	二等奖	啊呜宠物医院	孔令豪	河南辅读中等职业学校	郭 凤
744	豫教〔2024〕09578	二等奖	杉杉调味店	陈杉杉	河南辅读中等职业学校	雷伯蛟
750	豫教〔2024〕09584	二等奖	新郑枣花蜜	郑璟菊	河南辅读中等职业学校	王艳鑫
756	豫教〔2024〕09590	三等奖	蜂尖文具	侣浩哲	河南辅读中等职业学校	李 凯
766	豫教〔2024〕09600	三等奖	糖小蜜甜品店	郜少帅	河南辅读中等职业学校	赵钰迪



图 1-3 第二十五届河南省信息素养提升实践活动获奖作品

案例 1 河南辅读中等职业学校城轨专业学生地铁研学活动

为帮助学生深入了解城市轨道交通专业的发展前景、岗位需求，2023 年 10 月 20 日，学校组织 500 余名城市轨道交通运营专业学生代表，分批前往郑州地铁河西停车场开展企业岗位认知研学活动，进一步落实三分理论+七分实践的教学理念，巩固专业知识，拓宽学生视野，提升学生综合竞争力，促进学生高质量就业。在地铁工作人员的带领下，同学们来到郑州地铁 4 号线——“河西停车场”。实地参观了地铁

检修库、地上轨道、洗车库、综合楼等。了解了库区地铁的停放驶出、检修流程、运营时间，近距离地观看了地铁的司机室、车底、车身等，真实体验了地铁一线的工作内容。第二站，参观地铁4号线郎庄站。工作人员在站台内为同学们介绍车辆在班次终点站后如何清客、列车如何人字形折返，头尾互变，终点变始发等运营原理。随后，同学们分批进入地铁车站控制室，负责讲解的工作人员在车控室中详细介绍了车站控制室的主要工作，同学们对地铁“中枢”的运作流程有了直观的认识，同时也引发了对本专业学习的思考。研学结束后，同学们普遍反映本次活动受益颇深，并表示通过此次地铁交流，深入了解了企业对人才的需求，因而对于个人职业规划和未来发展方向有了新的认识，今后的学习目标也更加明确。



图 1-4 学生前往郑州地铁河西停车场开展企业岗位认知研学活动



图 1-5 地铁工作人员讲解地铁检修库、地上轨道等



图 1-6 同学们分批进入地铁车站控制室学习

1.3 教育教学改革

为全方位提升学生的学习兴趣与学习积极性，学校多管齐下，打出一套组合拳。一方面，持续强化实践教学，摒弃传统理论先行的模式，采用以模块化的项目为单元的授课方式。基于各个实践项目的实际需求，精准引入理论知识，为学生营造出“做中学，学中做，边学边做”的沉浸式学习氛围。

为充分彰显学生在教学中的主体地位，学校向教师提出更高要求。教师积极探索、落地一系列新型教学方法，如项目式教学、探究式教学、翻转课堂等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，教师还借助现代信息技术手段，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果和效率。此外，学校始终紧跟教育变革的步伐，大刀阔斧地推动教学评价改革创新，精心搭建起多元化的评价体系。尤其重视过程性评价与发展性评价，全程追踪学生的学习轨迹，从而更精准、全面地反映真实教学状况。

在 5 月 12 日上午，郑州市教育局于国际会展中心隆重开启了 2024 年郑州市职业教育活动周，这是为职业教育成果展示搭建起绝佳舞台，辅专学子更是抓住机会精彩亮相，在现场展开专业技能展演。他们熟练运用平日所学，将扎实的专业功底与自信昂扬的精神风貌展露无遗，赢得现场观众的阵阵掌声，也为学校的实践教学成果交上一份亮眼答卷。



图 1-7 带领学生参加 2024 年郑州市职业教育活动周

案例 2 河南辅读中等职业学校优秀课堂

董建华老师的《汽车底盘构造与维修》课程，通过探究式教学方式，突出以学生为主体。老师提出问题，带领学生讨论，并对学生给出的答案给予肯定与总结，从而引出课堂知识，探究式教学有效激发了学生的学习兴趣与课堂参与度；此外授课中以学生日常接触的生活常识为实例，引入知识点，既吸引了学生的注意力，也让学生对知识点的理解更生动，课堂教学效果较好。

燕永蓉老师的《城市轨道交通概论》课程，在客运组织内容授课中能够针对教学内容选用合适的教学方法。在这一部分教学中，首先引入 2024 年国庆二七广场因二次广场人流太大，部分时间段部分班次地铁在二七广场不停留事件，

组织学生思考讨论如何进行大客流的客运组织，选用的事件新颖，学生了解度高，进而课堂中学生积极性与投入度较高；其次，在客运服务讲解中，组织学生采用角色扮演的方式，带学生体验不同工种的工作内容。打破传统一味讲解的授课方式，学生不仅兴趣高，而且对于知识点理解与掌握较深刻。



图 1-8 《城市轨道交通概论》课程探究式教学课堂



图 1-9 《城市轨道交通概论》课程课堂

1.4 教材建设质量

教材作为教学的基本工具，其质量高低直接关乎教学质量的优劣，选用优质教材意义非凡。为全力保障高质量、高水平的教材进入课堂，学校于 5 月 31 日下午开展了以“加强校本教材建设·促进教育教学改革”为主题的首届教材出版社进校园展览交流活动。本次活动吸引了包括国内高校教材出版“八大社”及航空工业出版社、江苏凤凰教育出版社、立信会计出版社等在内的 16 家业界知名出版社前来参展，全体教师参加了活动。

学校对教材选用要求进一步规范，各专业挑选教材时，秉持严苛标准，既要精准契合人才培养需求，为学生成长筑

牢根基，更要着眼于学生创新能力与综合素质的长远培育，确保教材兼具科学性、思想性、先进性、启发性、适用性与实用性。不仅如此，各专业每学期都要组织教研会，深入研讨现用教材的内容体系，细致剖析教材特点与现存问题，扬长避短，以便对今后的教与学起到指导作用。



图 1-10 出版社进校园教材展览交流活动

1.5 师资队伍建设

在过去的一学年里，学校将师资队伍建设视为提升教育教学质量的核心引擎，以及推动学校迈向更高层次发展的坚实基础。因此，学校加大投入，优化机制，全力打造一支既有深厚学术底蕴，又具备高超教学技艺的师资队伍。学校现有教职工总数 456 人，专任教师 371 人，专任教师中本科及以上学历 357 人，占专任教师的 96%；拥有企业一线经验教师 153 人，占专任教师的 41%。

表 1-1 教师学历情况分布图

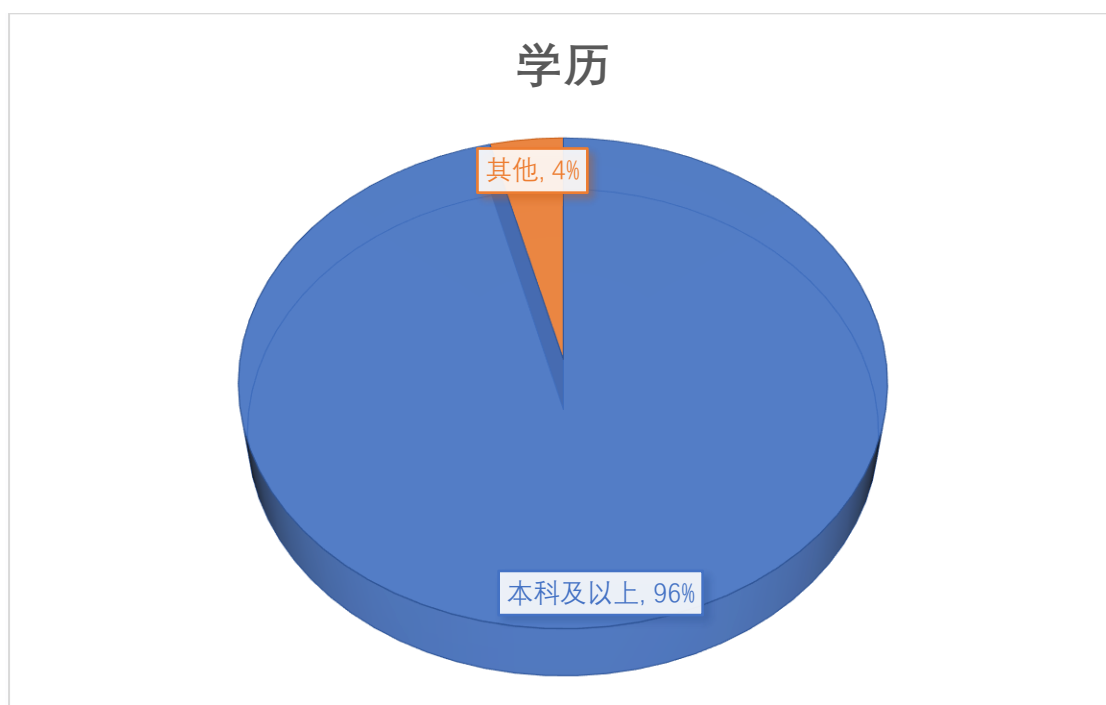
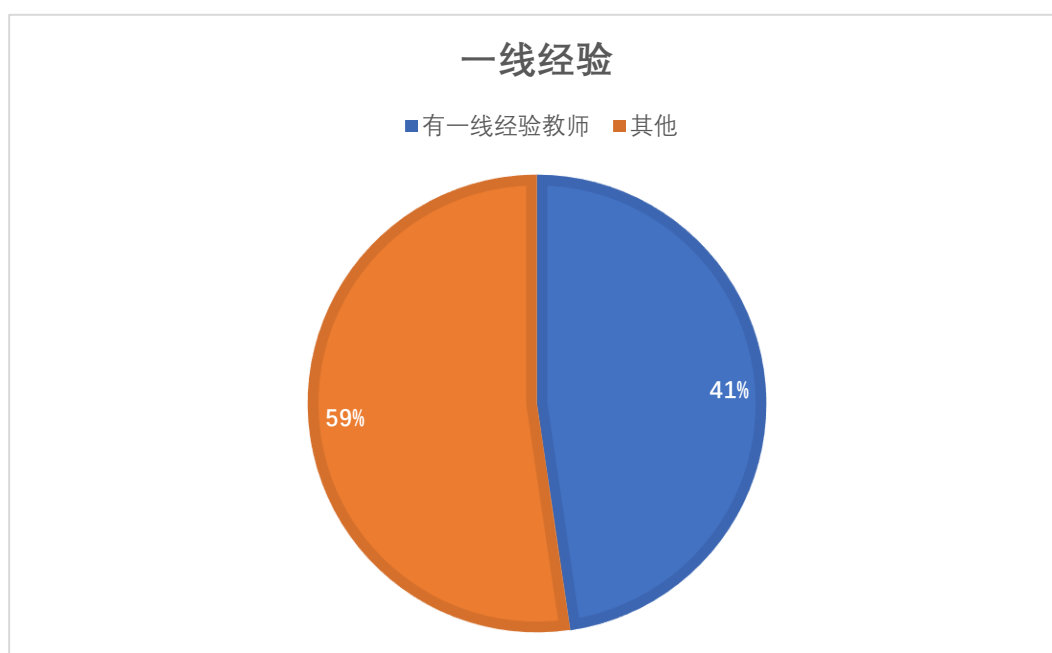


表 1-2 教师教学经验分布图



上学年，学校成功引进了一批高层次和青年拔尖人才，充实了教学科研队伍。实施青年教师导师制，为每位新进青年教师配备资深导师，进行一对一指导。同时，通过多元化

培训、教学技能比赛、科研能力提升项目等，促进了青年教师的快速成长。优化了教师绩效考核体系，设立了“优秀教师”“优秀班主任”等奖项。



图 1-11 “优秀教师”“优秀班主任”荣誉证书发放

在上一学年的辛勤耕耘中，学校的教师们在各类奖项评选中脱颖而出，斩获了令人瞩目的优异成绩。为了提升教师技能技术水平，2023-2024 学年学校组织 70 余位教师参加 1+X 技能证书培训，并考试通过获得 1+X 技能证书。在河南省“弘扬践行教育家精神”师德主题征文评选活动中荣获三等奖 1 项。11 位杰出的教师荣获了优秀教师奖，同时，另有 7 名教师在班主任岗位上表现卓越，赢得了优秀班主任奖的殊荣。

1.6 校内实训基地建设

学校高度重视实训基地建设，为学生搭建了丰富的实习和实践平台，目前已建成 3 栋实训楼、1 栋数控实训车间，实训室 66 个，实训教学场地总面积 20000 余平方米，校内实践教学工位数 3436 个，仪器设备值近 4000 万元，设备台套数近 6000 套。



图 1-12 网络搭建平台实训基地

目前学校已建成烹饪实训中心、汽车 4S 店经营与管理实训中心、京东校园实训中心、计算机实训中心、机电工程实训中心等 8 个实训中心。其中本学年新增或完善升级网络搭建平台实训室、计算机组装与维修实训室、电子工艺实训室、传感器实训室、PLC 实训室、液压气动实训室、非遗绒

花展馆、无人机组装与飞行实训室、声乐实训室、手工素养实训室、跨境电商实训平台、网店运营基础实训平台等，助力学生在实践中磨砺专业技能，全面提升综合素质。

1.7 德育工作情况

2024 学年，学校秉持“育人为本，德育为先”的理念，全方位、多层次推进德育工作，致力于塑造学生优良品德与健全人格。各学科教师深挖教材德育元素，教务处牵头组建跨学科德育研讨活动，打破学科壁垒，交流如何将德育点巧妙融入教案设计，碰撞新颖的教学设计思路。同时，“中华优秀传统文化融入中职学校思政教育的创新路径”课题也成功立项为河南省职业教育教学改革研究与实践项目，彰显了学校在传统文化与现代职教思政融合方面的积极探索。

学校高度重视思政课在助力德育教育中所发挥的关键作用，视为塑造学生健全人格与正确价值观的核心阵地。思政课的范畴并不局限于传统理论讲授，还囊括了心理健康与职业生涯规划板块，形成一套完整的德育教育体系。

学校积极拓展德育教育场所，带学生至郑州商城东城垣遗址博物馆、科技馆、中原福塔进行研学，走出书本触摸历史、探索科学，拓宽视野的同时，社会责任感也在心底生根。



图 1-13 带同学们至河南省科技馆进行研学



图 1-14 带同学们至中原福塔研学

案例 3 计算机应用专业《常用工具软件》有效融入思政元素

在学校计算机专业的《常用工具软件》课程中，思政元素“学习强国”得到了有效融入。在课程设计环节，教师不

仅详细地为学生列举了学习强国软件丰富多样的各种应用，还积极引导 学生自主探索学习强国中的各类应用设置。这种引导方式极大地激发了学生的好奇心和学习兴趣，使他们对该软件有了更深入的了解和认识。

此外，教师还充分利用学习强国软件来布置作业，这种新颖的作业形式深受学生欢迎，学生的投入度显著提高。同时，这一举措还产生了积极的影响，有效减少了学生课下刷娱乐视频与打游戏的时间，促使学生将更多的精力投入有益的学习活动中。

河南辅读中等职业学校			
2024~2025 学年第 1 学期			
《常用工具软件》课程教案			
任课教师	关婧怡	授课周次	第 六 周 第 1 次
授课章节	项目一助学工具	计划课时	2
专业班级/ 授课地点/ 节次	24 级秋计算机 11 班 7409（5303C）周三第一节第二节 24 级秋计算机 12 班 7410（5303C）周五第三节第四节 24 级秋计算机 13 班 7412（5305）周二第一节第二节		
教学目的	了解学习强国 APP 的强大学习功能 了解学习强国 APP 的安装与使用		
	能力目标： 使用手机学习强国 APP 中的学习功能 掌握学习强国 APP 的基本操作		
	情感目标： 树立严谨治学态度，提高逻辑思维能力，培养自主学习习惯， 改变把手机仅作为娱乐产品的认知。		
教学内容	学习强国 APP 软件： 1、软件介绍 2、产品特点 3、软件使用操作演示		
教学重点	学习强国 APP 软件的基本操作		
教学难点	学习强国 APP 软件的基本操作		
教学方法 及策略	讲授法+演示法+讨论法+练习法		
教学过程及 时间分配	教学过程项目 导入：	时间分配	

提出问题： 1、当需要进行多样化、自主化、便捷化的学习， 了解改革发展、内政外交国防、治党治国治军 的最新新闻和思想时可以使用什么方式完 成？（学生讨论）	（10min）
讲授： 1、进行学习强国 APP 软件介绍 2、对学习强国 APP 的界面和基本功能进行展示 3、对学习强国 APP 软件安装和卸载进行演示 4、引导学生在手机应用商店内进行软件的下载安装 5、引导学生完成软件注册登陆 6、引导学生使用学习强国 APP 进行最新 新闻资讯的观看，查看软件内每个版块对 应内容并完成最新新闻观看。 7、引导学生完成每日答题赚取积分 （本节课作业：赚取 40 积分，登陆、阅读 新闻、答题均可赚取积分）	（5min） （15min） （10min） （10min） （10min） （10min） （15min）
小结： 检查学习强国 APP 软件是否安装、卸载成功、 使用中是否出现问题	（5min）
互动环节	要求每个学生使用手机应用商店进行软件下载，对班级学生进行 分组，分组完成后使用学习强国答题系统进行小组答题 PK，从而 提升学生对软件的兴趣。
课后要求	每周使用学习强国软件赚取 66 积分并提交截图
课后体会	通过课堂引导，过了一段时间后发现学生在课后会进行学习强 国答题 PK，部分学生在每周作业提交后会进行学习强国视频观看。

图 1-15 《常用工具软件》课程融入思政元素一学习强国

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校秉持着深化产教融合、助力学生高质量就业的理念，积极搭建平台，在服务行业企业方面展开了多维度的工作。

为进一步加强学校与用人单位之间的信息交流，深化校企合作，实现校企学生多方共赢。学校通过组织专场招聘会、公众号推文、抖音号推文、官网就业模块发布就业岗位、班主任宣传等多种方式宣传就业信息，增加学生获得就业渠道广度，打破学生和就业单位的信息差；如 2023 年 11 月 8 日，学校依托管城经济开发区“2023 年金秋联合招才引智”活动，联合数十家用人单位共同举办“‘就’在金秋‘职’面未来”专场招聘会，积极落实促进毕业生就业政策。

得益于学校多项促进学生就业工作的展开，毕业生满意度达 93.72%。学校对学生就业单位回访统计显示，企业对学生满意及比较满意率共占 96.88%，总体持肯定态度。学校毕业生凭在校积累实战经验，到职场迅速崭露头角，毕业生三年晋升比例达 9.54%，也侧面印证学校服务行业企业的科学性与前瞻性。学校也将继续做好毕业生就业工作，为毕业生提供更加优质的就业服务和更加广阔的就业平台，助力学生实现人生价值和梦想。



图 2-1 学校召开招聘会

2.2 服务地方发展

学校上学年在服务地方发展方面作出了积极努力，2024 年直接就业人数为 1366 人，学校通过加强与郑州企业的紧密联系，拓宽就业渠道，优化就业服务，为毕业生提供与专业对口的就业岗位，鼓励学生毕业后留郑工作、置业，不仅促进了毕业生顺利就业，也为地方发展注入源源不断的人才活力。

学校始终坚持以市场需求为导向，不断优化专业设置和课程结构，提升教育教学质量，注重加强学生技术技能锻炼，拓宽学生获取各类职业技能证书渠道。作为 1+X 证书试点院校，学校开展的 1+X 证书培训及认定科目覆盖所有专业。作

为职业技能等级认定评级机构，学校具备开展 11 个工种的技能培训鉴定资质。学校将职业技能等级证书评价标准融入专业人才培养方案，2023-2024 学年，学校针对毕业生开展职业技能等级认定，通过认定程序，共计有 2710 名学生获得职业技能等级证书，为同学们将来的就业提供了“敲门砖”，为规划人生未来发展方向奠定了基础，也为中原经济建设和地方经济社会发展提供更多高素质技能型人才。

2.3 服务乡村振兴

本学年，学校把帮扶乡村贫困生作为服务乡村振兴工作的关键点，倾尽全力为寒门学子铺就希望之路，阻断贫困代际传递。精准资助，兜底保障求学梦。学校构建起严密且人性化的资助体系，成立专项工作组，本学年，筛选出 1165 名来自乡村的贫困学子进行专项资助，让经济困难不再是求学路上的“拦路虎”，让每一位贫困家庭孩子都能安心坐在教室里学习。

职业赋能，叩响致富大门。着眼乡村贫困生未来职业发展，学校依托优质专业资源，为他们提供职业技能提升课程。让同学们深入家电维修实训室、直播电商实训室等，让贫困生能凭借一技之长，或返乡创业投身乡村产业，或顺利就业开启自立人生，成为乡村振兴的新生力量。

2.4 服务地方社区

上学年，学校挺膺担当，服务社会效果显著。学校承接了“2024 年普通高中招生考试”考点工作，并迎来了省教育厅毛杰厅长及相关领导的全面细致检查与指导。同时，学校积极组织学生广泛参与各类志愿服务活动 7 次，以实际行动诠释了新时代青年的责任与担当。



图 2-2 省教育厅毛杰厅长及相关领导至学校检查与指导中考考场布置工作

为深入推广志愿服务理念，传播志愿服务精神，并拓展志愿服务的范围，进一步指导河南辅读中等职业学校的学生在社会实践中磨炼个人品质，学校志愿服务队本学年于 2023 年 12 月 8 日至 12 月 10 日在郑州市地铁 4 号线连续举办了四次志愿服务活动，超过 200 名志愿者以实际行动倡导社会

公益事业，提供便民服务，并传递了温暖的关怀；2024 年 1 月 25 日上午，由郑州市管城回族区科学协会主办的“2024 年春节郑州市反邪教书法文艺志愿服务下基层主场活动”在商都文化中心举行，河南辅读中等职业学校近 30 名志愿者积极参与现场宣传活动，共同参与反邪教、树新风的行动，为时代风尚和墨韵清风贡献力量；2024 年 4 月 30 日在管城体育公园，开展了“弘扬劳动精神，践行环保理念”为主题的志愿服务活动；2024 年 6 月 21 日上午，学校选拔出 7 名政治素质硬、组织纪律性强、形象气质佳、沟通能力突出的志愿者，参与中国少年先锋队郑州市管城回族区第四次代表大会的志愿者服务。



图 2-3 2024 年春节郑州市反邪教书法文艺志愿服务下基层主场活动



图 2-4 学生参加反邪教书法文艺活动现场图

表 2-1 本学年志愿者活动明细表

时间	志愿者活动名称	参与次数
2023年12月8日至12月10日	地铁4号线连续举办了四次志愿服务活动	4
2024年6月21日	中国少年先锋队郑州市管城回族区第四次代表大会	1
2024年1月25日	郑州市管城回族区科学协会主办的“2024年春节郑州市反邪教书法文艺志愿服务下基层主场活动”	1
2024年4月30日	开展了“弘扬劳动精神，践行环保理念”为主题的志愿服务活动	1
合计		7

3 文化传承

3.1 校园文化活动

学校通过各种校园文化活动、举办校园大赛等多种方式，加强学生对传统文化的了解和认同，培养他们的文化自信。通过加强传统文化教育、融入传统文化元素、实践与应用等

策略的实施，不仅提升了学生的文化素养，又提升了同学们的文化自信。

为使学生深入了解中华优秀传统文化，感受中国传统服饰、妆造及绘画的独特魅力，同时展示学校艺术社团的优秀实践成果。河南辅读中等职业学校团委于 2023 年 10 月 18 日下午在操场举行盛大的“国风妆造体验”主题活动，活动吸引了全校师生的关注和参与，同学们踊跃报名，共同迎接这场充满民族文化气息的活动。



图 3-1 “国风妆造体验”主题活动

活动现场，学生们身着各式传统服饰，从汉服到旗袍，每一件都透露出浓厚的文化底蕴。专业化妆师现场指导，帮助学生们打造精致的国风妆容，让他们仿佛穿越回古代，亲

身体验古人的优雅与韵味。通过此次活动，学生们不仅对中国传统文化有了更深入的了解，还激发了他们对传统文化的热爱和传承意识。同时，活动也为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，促进了校园文化的多元化发展。

为了传承中国传统节日文化，弘扬中华民族优秀传统文化，增强学生对中国传统节日文化的认同感和自豪感，学校联合郑州地铁 4 号线于 2024 年 12 月 22 日开展了“煮饺话寒冬”冬至活动。学生们情绪高涨，在地铁 4 号线内热情参与了包饺子、吃饺子、写祝福牌、身体健康检测、舞蹈、唱歌等活动。



图 3-2 学校联合郑州地铁开展“煮饺话寒冬”冬至活动

为弘扬中华传统美德，鼓励学生表达对母亲深沉的敬意和爱意。2024 年 5 月 11 日学校特举办“春风十里 母爱如

诗”主题活动。此次活动，共计三项内容。一、“为爱而著 三行情书”。操场设立感恩墙，学生在墙上写下想对母亲说的话，现场的氛围是那么的温馨。二、“节目展演”。社团带来特色节目展演，现场同时有互动环节，学生报名参加诗词朗诵，歌曲。三、“老鹰捉小鸡”。母鸡的爱，如同温暖的羽翼，呵护着小鸡。当危难来临时鸡妈妈勇敢地站在小鸡面前，誓死保护自己的孩子。通过三个精彩纷呈的活动，充分展示了学生的魅力和风采，让学生在温馨的氛围中感受到母爱的伟大。



图 3-3 学校举办“春风十里 母爱如诗”主题活动

案例 3 开展“盛世华章韵 着汉服出行”主题活动

为推广汉服，宣传中华优秀传统文化，11月22日，学校应邀前往地铁4号线农业东路站、会展中心站，参加“汉服游园会”活动，学校绒花社、美妆社走出校园，宣传汉服妆造、弘扬传统文化。

活动现场，学校社团成员身着各式汉服，与市民们一同参与游园活动，体验传统文化的魅力。绒花社成员展示了精

美的手工绒花饰品，吸引了众多市民驻足观赏和购买。美妆社成员则现场为市民们打造汉服妆容，让他们亲身感受传统文化的独特韵味。通过此次活动，不仅让更多人了解了汉服和传统文化，也进一步激发了学校学生对传统文化的热爱和传承意识。同时，这也为学校社团提供了一个展示自我、交流学习的平台，促进了社团之间的合作与发展。



图 3-4 学生参加“汉服游园会”活动上多家新闻图



图 3-5 学生参加“汉服游园会”活动

3.2 课程与教学融入传统文化实施情况

在推动课程与教学深度融入传统文化的工作中，学校展现出了一系列卓有成效的实施举措。众多专业课程深度挖掘传统文化的精髓，并巧妙地将其植入日常教学体系。老师们秉持着传承与创新并重的理念，从浩如烟海的传统文化宝库中精心撷取适配的元素，在课堂上传承文化根脉，并让古老的智慧与现代知识体系碰撞出别样的火花，促使课堂焕发出全新的魅力与活力，并滋养同学们的文化自信。

如在化妆造型课程中老师带领学生学习并借鉴古代妆容的特点和技巧，如唐代的浓妆艳抹、宋代的清新淡雅等，并将这些元素融入现代妆容设计中，形成独特的设计风格；在服饰造型课程中，老师设计介绍中国传统服饰的文化内涵和审美价值，如汉服、唐装等，让学生理解了传统服饰的文化内涵后，自主创新将这些传统服饰与现代服饰进行巧妙搭配，展现出独特的民族风情；在整体形象设计课程中，鼓励学生将传统文化元素融入整个设计方案中，包括发型、妆容、服饰、配饰等，形成完整、协调且具有民族特色的形象设计作品。



图 3-6 中秋活动手工制作环节



图 3-7 学校创立非遗绒花展馆



图 3-8 学校传统文化手工素养实训室

案例 4 河南辅专学子郑州商城东城垣遗址博物馆研学

“一部河南史，半部中国史”，中国八大古都中，河南一省占四座。丰厚的历史文化资源，为开展研学提供了场地基础。4月18日是国际古迹遗址日，河南辅专学生前往郑州商城东城垣遗址博物馆，开展研学之旅，了解成汤历史、感受“亳都”魅力。同学们在讲解员的引导下，步入展馆。与传统博物馆不同，商城东城垣遗址博物馆中，一侧是遗址发掘现场，另一侧则是发掘出的藏品。考古现场与考古成果同时同地展出，同学们对遗址发掘与保护有了更直观地感受与更深入地了解。“东城垣遗址的发掘，为商建都于‘亳’提供了更多考古实证，也让郑州跻身八大古都，为中原文化添上了浓墨重彩的一笔。”讲解员巧妙地融合了现场光电艺术的精

彩展示，生动讲解了都城建设的历程以及城市的沧桑变迁。这一讲解不仅让同学们对都城的深厚历史文化有了更直观的了解，更在他们的心中播下了文化自信与归属感的种子，激发了他们对文化遗产与创新的热爱与责任。

行走河南·读懂中国！这次研学活动不仅是一次知识的积累，更是一次心灵的洗礼，让同学们更加坚定文化自信，为传承和弘扬中华历史文脉贡献自己的力量。



图 3-9 带学生至郑州商城东城垣遗址博物馆研学

3.3 师资传统文化培训实施情况

在新时代背景下，传承与弘扬中华优秀传统文化已成为教育领域的重要使命。学校以高度的责任感和使命感积极响应国家号召，积极开展传统文化培训。通过培训，教师可以更深入地了解中华优秀传统文化的精髓和内涵，提升自身的文化素养和审美能力。同时更好地将传统文化融入教学，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。



图 3-10 师德师风培训讲座

4 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

新的《产教融合促进条例》实施一年以来，学校积极响

应“深化产教融合内涵，实施产教融合育人新模式”的倡议，全方位推动教育与产业协同、学校与企业深度合作，完善人才培养机制，以“产业需求”为基准，采取“灵活互动”的教学方式，不断强化教育内容与产业实践的融合度。

2024 年，学校邀请奇瑞汽车股份有限公司、宇通客车、上海永琪美容美发河南分公司等部分优秀企业到校开展实训讲座，让学生更好地拓宽认知边界、提升专业技能。同时，学校也着重锻炼学生的沟通协调能力和持续学习能力，促使他们在真实的工作环境中不断精进自我，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

案例 5 上海永琪河南分公司到学校开展实训讲座

为深入贯彻职业教育法中提出的大力推进“学校+企业”双主体协同育人模式，提高人才培养质量，提升学生专业技能。2024 年 4 月 22 日上海永琪美容美发连锁经营机构河南分部的高级技术培训师到校对形象设计专业的学生进行专业培训，为学校带来了一堂生动的企业定制课程。



图 4-1 上海永琪河南分公司到学校开展实训讲座



图 4-2 永琪公司赵经理对公司进行详细介绍

培训第一课，由永琪河南分部人事部经理赵强对公司的基本情况、校企合作、企业实践、人才需求、技能培训、课

程改革、就业方向、未来发展等方面进行了详细的介绍。并通过多种案例讲解，培养学生形成对美容行业客观真实的认知，针对同学们关心的职业方向及行业薪资待遇进行了讲解，同学们讨论不断，听得津津有味。



图 4-3 全体学生认真学习永琪公司准备的课程

培训第二课，由永琪河南美容事业部姚经理、某分店店长两位高级企业培训师为大家带来实操教学。姚经理通过实操+讲解一体化教学，重点加强面部和身体护肤、经络穴位按摩、面部肌肉塑形等课程的授课。为同学们介绍各种美容技术和穴位定点，以及如何应用它们来维护、修复、改善和重塑人体面部形态美，达到美容后深层次的改变。



图 4-4 高级企业培训师为大家带来实操教学



图 4-5 高级企业培训师为大家带来实操教学

本次培训贯穿职教 20 条中第十条“推动校企全面加强深度合作”要求，将企业资源引入校园，深入推动学生实

习就业工作，从一切为了学生，为了学生的一切角度出发，促成学生高质量就业，真正让学生学有所获、梦有所成！

4.2 学生顶岗实习情况

在深化校企合作框架下，学校积极联络校外实习实践基地，共同规划实习就业方案，细致周密地推进学生实习实践环节，并签署《顶岗实习协议》。根据国家相关规定为实习学生购买专项实习意外伤害保险，并在网上备案，学校专门安排实习指导老师入驻企业，协同企业导师全面关注学生工作表现、学习进展、日常生活、心理状态、安全保障、规章制度遵守等方面，确保实习项目的顺利推进与完成。

表 4-1 各专业实习情况

学生实习情况		集体实习占比	实习期满入职实习单位人数 (包括自主实习)
集体实习总人数	2364	81.52%	419
各 专 业 实 习 情 况	城市轨道交通运营服务	75.67%	38
	汽车运用与维修	89.92%	56
	美发与形象设计	59.18%	31
	幼儿保育	40.97%	20
	计算机应用	72.34%	62
	数控技术应用	90.18%	23
	电子电器应用与维修	89.23%	11
	中餐烹饪	38.63%	26
	电子商务	56.15%	25

	会计事务	36.26%	15
	工业机器人技术应用	41.02%	12
	工程测量技术	59.29%	9
	无人机操控与维修	61.73%	3
	智能设备运行与维护	58.59%	8

5 发展保障

5.1 党建引领

本学年，在上级党委的有力领导下，学校全面贯彻落实党的二十大精神，以党建工作责任制为核心，大力加强领导班子与基层党组织建设，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用以及党员的先锋模范作用，有力推动了各项工作的顺利开展，并不断强化党建工作机制，形成了党支部书记统筹全局、班子成员分工协作的良好局面。

在思想建设方面，学校严格落实“三会一课”制度，高度重视学生思想教育。教师每月借助“三会一课”和教职工大会开展学习活动，学习内容丰富多样，涵盖观看“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”公开课、学习主题教育综述、蔡奇在主题教育总结会议上的讲话、“四下基层”报告、习近平主席最新系列讲话，以及《中国共产党纪律处分条例》、习近平总书记在全国两会期间重要讲话精神、党内政治生活等党务知识，还包括观看总书记“公开

课”、学习党的二十届三中全会公报等。此外，学校还召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题组织生活会，并组织党支部教师参加“党纪学习培训班”和河南党员教育“云课堂”，且每位老师在培训结束后均获得证书。



图 5-1 学校召开专题组织生活会

依据上级部门要求，公办学校书记、名师党员需与民办学校教师党员开展结对活动。本年度，学校党支部与商都小学党支部进行了党建共建活动，并于 2023 年 9 月 4 日举行签约仪式，党支部书记、校长及党员代表共同参加。



图 5-2 为党建共建签约仪式

党建结对工作开始后，双方共开展 3 次党建共建活动。9 月的迎国庆升旗仪式活动中，学校党员老师与国旗护卫队参加商都小学升旗仪式，现场气氛热烈，激发了大家的爱国热情。11 月，学校党员聆听了商都小学党支部书记讲授的《我们神圣的领土》党课公开课，课程内容丰富，学生配合积极。12 月的迎元旦文艺汇演，两校共同演绎精彩节目。通过这些党建共建活动，双方交流了党建经验，实现了共同进步。



图 5-3 《我们神圣的领土》党课



图 5-4 参加商都小学迎元旦文艺汇演

通过以上扎实且丰富多彩的举措与活动，河南辅读中等职业学校在 2024 学年不仅扎实推进了党建工作，强化了思

想引领，还积极开展各类特色活动丰富师生校园生活，并借助党建共建活动实现了与党建结对学校的优势互补、共同成长。未来，学校将继续秉持初心，砥砺前行，不断完善各项工作机制，发挥党建引领力量，筑牢立德树人之基，培育新时代所需之才。

5.2 学生管理

2024 学年，学校紧扣职业教育特色，多维发力开展学生治理工作，全方位护航学生成长，塑造积极进取、自立自强的校园新貌。

精细化管理为学生成长“立规矩”。根据《学生日常行为规范细则》，配合班主任的悉心引导，违纪频次锐减。值周小组开启“走动式”监管，教学楼、实训场、宿舍区处处有监督，日查周报月考核，督促各班级争先进位，校园秩序井然。每周五下午的军事素养训练，作为日常行为管理的重要组成部分，有效提升了学生的纪律性与自我管理能力。

学校在学生管理队伍建设上迈出了坚实步伐，组织了多场高质量的班主任讲座与培训，涵盖心理健康、职业规划、班级管理等多个维度，显著提升了班主任的专业素养和工作效能。组织班主任多次开展校规校纪教育、学风建设推动、行为习惯养成、校园安全普及、电信诈骗防范等主题教育班会，这些活动不仅增强了学生的规则意识，还激发了他们的

爱国情怀与集体荣誉感。

学校始终坚定不移地秉持公平、公正、公开这一核心原则开展每一项的奖项评选，回顾上学年，共有 11 位表现卓越的同学荣获国家奖学金，这是对他们凭借持之以恒的努力，在学业及个人成长方面取得突出成就的充分肯定。同时 67 位同学凭借其在校期间的优异表现被评为优秀毕业生，他们的努力与成就成为全校学生的楷模。这些举措不仅彰显了学校注重教育公平的原则，也进一步营造了良好的学习氛围和积极向上的校园文化。



图 5-5 国家奖学金发放留念

河南省教育厅办公室文件

教办学〔2024〕213号

河南省教育厅办公室 关于公布2024届河南省优秀大中专 毕业生认定结果的通知

河南辅读中等专业学校								
王锦顺	张东华	郭培恒	王锦隆	宋怡辰	刘志炫	王云飞	李文雅	韩嵩嵩
陈晓强	余忠阳	苏卓	院卓硕	翟鹏强	宋雅琪	董家顺	张天瑞	席坤杰
刘东东	秦敬晖	赵冰冰	崔恒博	乔吟心	余瑞香	薛浩原	杨佳誉	贺崇哲
张杰凯	闫万金	贾璐瑶	谢春雨	闫鑫怡	杨天琪	安梦阳	聂家涵	高晨涵
王子深	刘奥	杨国生	袁帅豪	李伊凡	张燕硕	黄冉旭	焦思圆	张灵芸
高子钧	琚圣博	赵尉淇	唐昊天	尹奥森	张栋	胡华铭	张凯伦	史羽含
胡奥阳	李佳音	赵俊虎	葛政源	李洋	刘素杉	张韶涵	罗硕	王浩宇
刘丰硕	王鑫雨	邵志恒	王凌一					

图 5-6 被认定优秀中专毕业生人员名单

校园文化活动也成为德育“隐形课堂”，学校积极推行“一周一活动”班级建设，从“工匠精神”主题演讲赛，到红色文化校园行，几十场活动无缝对接，滋养学生心灵，学生活动同样丰富多彩，学校结合专业特点、重大事件与节日，组织了各类活动与学习。比如举办“明月寄乡思，古韵迎中秋”主题活动，让全校学生共度佳节；开展“奔跑吧！青年”

主题活动，激发学生参与体育竞技的热情；举办“国风妆造体验”活动，吸引师生共同感受民族文化魅力；还有“辅专好声音”活动，引发全校师生积极参与。同时，结合“消防安全日”，开展消防安全演练；组织“千万团圆庆冬至 情暖校园共欢乐”活动，以及学习雷锋精神、两会精神、开展“学法知法守法 成长成人成才”主题班会等，不仅丰富了学生校园文化生活，还增强了班级的凝聚力和向心力，不仅让学生在轻松愉快的氛围中学习新知，更培养了他们的团队协作能力和社会责任感。



图 5-7 成功举办 2024 年元旦联欢晚会

学校高度重视开学第一课的教育意义与军事素养培育，致力于构筑学生坚不可摧的理想信念堡垒。在每学期伊始及新生入学之初，校领导亲自登台，精心策划并讲授开学第一

课，旨在引导学生科学规划学期蓝图，为新阶段的学习生活奠定坚实基础。

尤为值得一提的是，每年8月，随着新生踏入校门，学校即组织的军事素养训练。此训练不仅限于新生入学时，更在学期内的每个周五下午持续开展，形成常态化的教育机制。学校旨在通过严格的军事训练，增强学生的团队协作能力，锤炼其坚韧不拔、吃苦耐劳的精神风貌，并在此过程中，潜移默化地促进学生形成优良的学习态度和生活习惯，为其全面发展铺设坚实的基石。



图 5-8 学生军事素养训练会操表演

5.3 财务保障

为确保学校职业教育事业的持续健康发展，学校高度重

视财务保障工作，采取了一系列有效措施，确保教育经费的稳定投入和高效使用。

预算管理精细化。学校建立了完善的预算管理制度，对各项经费支出进行精细化管理和监控，确保每一分钱都用在刀刃上，提高了资金使用效率。

风险防控机制。针对可能出现的财务风险，学校建立了风险预警和防控机制，定期对财务状况进行审计和评估，及时发现并纠正存在的问题，确保了财务安全。

财务透明度提升。学校注重提升财务透明度，通过定期公布财务报告、接受社会监督等方式，增强了师生和社会各界对学校财务管理的信任和支持。

5.4 后勤保障

后勤始终坚持“为教学服务，为师生服务”的原则，树立“服务育人”的宗旨，以建设高效、满意、和谐的学校后勤为发展目标，对内改善管理运行，对外提升服务质量，不断增强保障能力，促进学校健康良好发展。

校园环境设施维护，完成1栋宿舍楼重粉，校园铺设道路3条，加强教学楼、宿舍楼等全面检修，快递站进行全面升级改造，确保师生学习、生活的安全与舒适。同时，对校园环境进行全面整治，完成校园进一步绿化及草坪修建，营造了优美、整洁的校园氛围。



图 5-9 学校快递站进行升级改造—增设智能快递柜

餐饮服务与监督。严格按照食品卫生安全标准，加强食品采购、加工、储存等环节的监管。同时，通过引进竞争机制，提高了餐饮服务质量，为师生提供了更加优质的服务。

宿舍管理与服务。注重宿舍设施的维修和保养，各宿舍楼安装共享电吹风，提高了宿舍服务质量。同时，积极开展宿舍文化建设，营造了良好的住宿环境。

5.5 安全保障

2024 学年，学校始终将学生安全保障工作置于首位，构建了全方位、多层次的安全防护网，为学生的学习与成长筑牢坚实壁垒。

安全教育常抓不懈，力求入脑入心。学校把安全教育纳入常规课程体系，依据不同季节、场景特点，定制专属教学

内容。春夏季的防溺水专题，通过播放触目惊心的案例视频、模拟溺水急救现场；秋冬季的防火、防一氧化碳中毒课程，借助校园广播、班级演练，反复强化安全意识。同时，每学期开展交通安全、网络安全等主题班会，结合真实案例，生动解读法规，为学生敲响安全警钟。



图 5-10 组织学生观看消防安全视频

应急处置高效及时，强化兜底保障。本学年学校修订完善学校门卫管理、商户人员车辆出入管理、监控室安全管理、校园安全巡查等相关安全管理制度，保证校园安全。制定校园防汛应急预案、应急救援预案等相关预案，各类突发事件均有详细应对流程。加强物防，定期进行校园安全隐患排查，定期检修与维护消防器材、反恐防暴物资。



图 5-11 召开安全主题班会



图 5-12 校园消防器材安全检查

安全管理精细入微，织密防控网络。在校门，智能门禁系统与安保人员协同值守，严格核验入校人员身份，外来访

客登记率达 100%，杜绝不明身份人员入校。校园内部，监控摄像头对校园区域进行全覆盖，实现 24 小时无死角监控，安保巡逻队定时定点巡查，一旦发现异常迅速响应。宿舍管理更是重中之重，安排宿舍楼层值班，严查白天留宿学生，充分发挥班主任、军事训练员结对的管理优势，同时宿舍定期排查用电隐患，杜绝违规电器，保障住宿环境安全无虞。



图 5-13 校园监控

案例 6：消防知识宣传

一、开展“防范火灾风险，守护美好校园”的“5.12”防灾减灾日主题班会

11 月 9 日当天各班主任组织观看管城区消防大队特制宣传教育视频，开展“防灾减灾日”主题活动。以宿舍为单位展开消防知识学习，通过互动交流，同学们增强了对消防安全知识的了解。

二、组织消防安全宣传、演练活动

校于 11 月 9 日下午，开展了消防安全演练，积极组织各年级、各班学生主动参与，要求学生认真学习并掌握火灾的防范方法、灭火器的使用方法、逃生自救技能等。

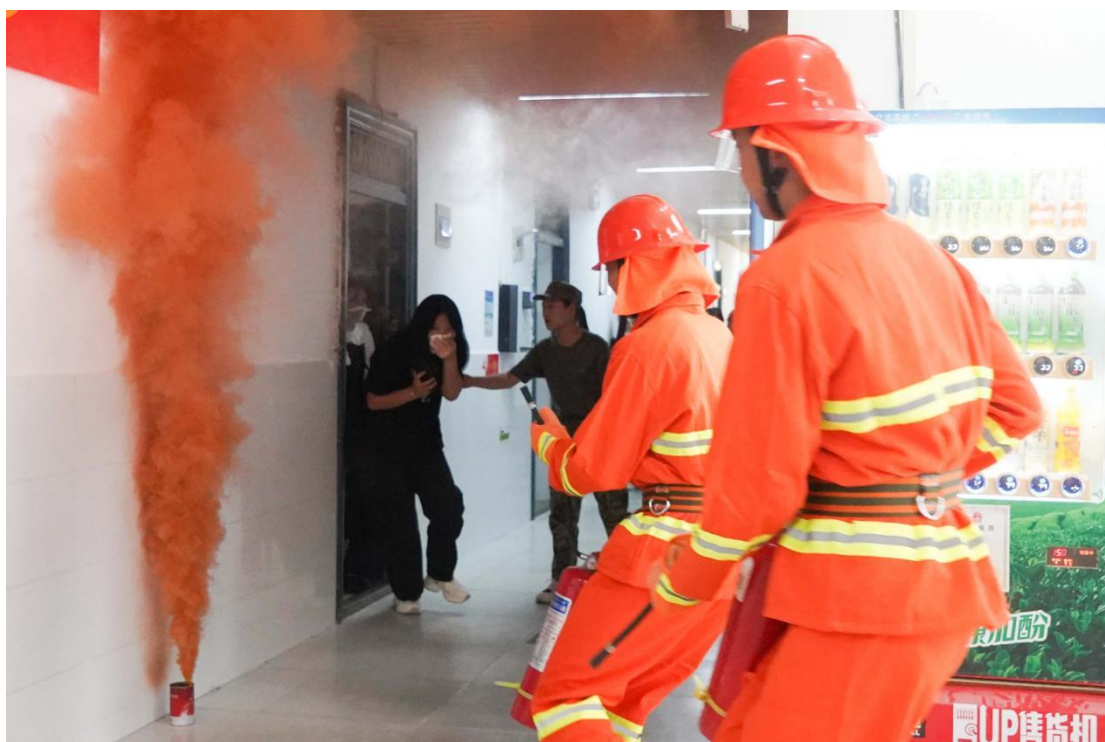


图 5-14 开展消防安全演练

三、消防安全教育宣传

（一）开设消防宣传专栏

武装部结合宣传处开辟了火灾警示宣传专栏，分别设立学生预防火灾应注意事项、学生在校如何注意防火、发生火灾应如何报警、遭遇火灾应该如何脱险、火灾逃生自救十二招、灭火基本常识等六个板块，营造了浓厚的消防宣传教育气氛。

（二）LED 屏展示

武装部结合后勤处利用教学楼、实训楼的 LED 屏播放消防安全教育宣传标语，为期一周，将火灾警示以及消防安全知识进行屏幕展示，让同学能够充分认识到防灾减灾消防安全教育活动的重要性。

5.6 就业保障

学校就业保障是确保学生顺利步入职业生涯的重要基石。为了提升学生的就业竞争力和实现高质量就业，学校采取了一系列有力措施。首先，注重与企业建立紧密的合作关系，通过校企合作、工学结合的模式，让学生在真实的工作环境中学习和实践，从而提前适应职场，提升专业技能。其次，学校设有专门的就业指导、职业生涯规划课程，让学生对职业规划、简历制作、面试技巧等有了更好地认识，帮助学生明确职业目标，提升求职能力。此外，学校还积极开展校企合作招聘会、校园招聘等活动，为学生提供与用人单位直接交流的平台，拓宽就业渠道。通过这些措施，学校为学生提供了坚实的就业保障，助力学生实现人生价值和社会价值。

6 面临挑战：

挑战 1：校企合作产教融合，深度亟待推进

当前，学校在推进校企合作方面已取得初步成效，确保了每个专业的学生都能获得相关企业实习的机会，并有部分专业，如形象设计专业与上海永琪美容美发河南分公司深度校企合作，其工作人员走进课堂进行专业讲解，为学生带来了实践中的真知灼见，进一步增强学生们理论与实践的结合。然而，这仍不足以应对当前教育与企业需求深度对接的挑战。目前企业进校园授课的范围尚未全面铺开，未能覆盖至所有专业，部分专业的学生缺乏直接了解行业动态和实操技能的机会。此外，即便是在已有企业参与授课的专业中，其合作的深度和广度也有待提升。企业往往只是偶尔客串讲师，未能全程、深入地参与到课程内容的规划与设计中，这限制了教育内容与市场需求的对接，影响了人才培养的针对性和实效性。

为应对这一挑战，学校需采取更为积极主动的策略。一方面，应拓宽合作企业的范围，邀请更多行业领军企业参与教学，确保每个专业都能对接到最前沿的行业资源。另一方面，深化合作层次，鼓励企业不仅参与授课，更要参与到课程设计、教材编写、实习实训方案制定等各个环节，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。同时，建立常

态化的校企沟通机制，定期评估合作成效，及时调整合作策略，确保校企合作既能满足教育教学的需要，又能契合企业长远发展的需求，共同培养出更多符合市场需求的高素质技能型人才。

挑战 2：学生升学路径拓展，广度尚需提升

为了学生们未来的全面发展和长远规划，学校深知升学对学生个人成长与职业道路的重要性。随着教育观念的转变，中职生升学愿望已愈发强烈。然而，根据学校本年度统计数据显示，学生成功升学的比例为 46.76%，但尚未有学生直接升入本科院校，这无疑是学校面临的一大挑战。

学校深知，尽管中职生文化课基础相对薄弱，但其动手能力和实操能力突出，其中具有潜力、优秀人才并不少见，但遗憾的是，在对口升学、单招等升学选拔中，由于本科院校的入学门槛较高，他们往往难以获得进入本科院校的机会。

为进一步拓宽学生升入高等院校通道，学校将强化文化课与专业课的融合，提升学生的综合素质；在巩固实践教学优势的同时，加大对文化课的教学力度，提升学生文化素养，为升学考试奠定基础。针对对口升学和单招考试特点，为学生提供有针对性的复习指导，帮助学生更好地应对升学选拔，拓宽中职生的升学渠道，提升升学比例。学校相信，通过这些措施的实施，能够有效拓宽中职生的升学渠道，助力他们

实现更高层次的学术追求和职业发展。

挑战 3：就业质量优化改善，高度仍需攀登

学校高度重视学生就业质量，认为其是学生未来发展的基石。尽管从数据上看，学校中职生就业用人单位满意度达到了 96.88%，这一成绩在一定程度上彰显了学校人才培养的成果，表明学校输送的中职生在岗位基本技能、职业素养等方面得到了用人单位的广泛认可。就业质量涵盖多个维度，不仅仅是用人单位的满意度。从薪资待遇方面来看，部分中职生就业后的薪资水平相对较低，难以满足他们在城市生活的基本需求，这不仅影响了他们的生活质量，也限制了他们未来的职业发展和个人成长。

在职业发展空间上，一些中职生进入企业后，晋升渠道狭窄，长期处于基层岗位，缺乏技能提升和职业进阶的机会，这使得他们的职业成就感较低，容易产生职业倦怠。而且，就业稳定性也有待加强，部分中职生在就业后较短时间内就选择离职，频繁更换工作，既影响了企业的正常运营，也不利于中职生自身职业经验的积累。

所以，学校在持续保持用人单位高满意度的情况下，更需重视就业质量问题，需要积极探索解决方案，加强与优质企业的合作，拓展就业渠道，提升中职生薪资待遇和职业发展空间；开展针对性的就业指导 and 职业规划课程，帮助学生

树立正确的就业观，提高就业稳定性，从而全方位提升中职生的就业质量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡				
名称：河南辅读中等职业学校(00470)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2893	2900
2	毕业去向落实人数	人	2762	2722
	其中：升学人数	人	1885	1356
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	93.31	94.12
4	月收入	元	3885	3890.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	877	913
	其中：面向第一产业就业人数	人	20	19
	面向第二产业就业人数	人	263	276
	面向第三产业就业人数	人	594	618
6	自主创业率	%	1.05	1.25
7	毕业三年晋升比例	%	9.02	9.54

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：河南辅读中等职业学校(00470)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.43	97.52	1149	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.07	97.48	1149	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	87.46	97.17	1149	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.39	98.74	1149	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.76	98.03	1149	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.55	98.75	1149	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.72	94.86	1000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.34	91.28	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.69	87.36	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.79	96.88	200	问卷调查
5	家长满意度	%	91.62	90.96	1000	问卷调查

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：河南辅读中等职业学校(00470)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	20	18.83
2	“双师型”教师比例	%		30.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.24	2.20
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	86	182
		学时	4550	9656
	其中：课证融通课程数	门	12	12
		学时	384	468
	网络教学课程数	门	6	6
		学时	276	276
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	2
		学时	0	52
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	2026
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	2
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
9	编写教材数	本	0	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	3
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4253.60	5529.10

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：河南辅读中等职业学校(00470)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	427	618
	其中：A类：留在当地就业人数	人	356	506
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	25	27
	C类：到中小微企业就业人数	人	298	425
	D类：到大型企业就业人数	人	22	25
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：河南辅读中等职业学校(00470)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：河南辅读中等职业学校(00470)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	8158	7173
2	年生均财政拨款水平	元		9916.84
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	500	500
	教职工总数	人	476	456
	其中：专任教师总数	人	409	371
	思政课教师数	人	29	21
	体育课专任教师数	人	12	25
	美育课专任教师数	人	27	18
	班主任人数	人	90	103
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5956	5032
	其中：学生体质测评合格率	%	89.47	87.63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2227	2710
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	12	15
9	聘请行业导师人数	人	0	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	512
	年支付行业导师薪酬	万元	0	3.00
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0