



河南辅读中等职业学校

中国职业教育质量报告
(2023 年度)

地址：河南省郑州市管城回族区金岱路 186 号

电话：0371-56855917

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 河南辅读中等职业学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2024 年 01 月 08 日

目录

前言	1
1 学校概况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	5
1.4 设施资产值	5
2 教育教学质量	7
2.1 专业建设质量	7
2.2 课程建设质量	8
2.3 教育教学改革	9
2.4 教师质量提升	11
2.5 教材建设质量	14
2.6 数字化教学资源建设	15
2.7 校内实训基地建设	16
3 发展保障	19
3.1 政策落实	19
3.2 规范管理保障	20
3.3 德育工作情况	32
3.4 党建情况	45
3.5 学校治理	47
3.6 经费保障	49
4 校企合作	50
4.1 校企合作开展情况和效果	50
4.2 学生实习情况	52
5 人才培养	53
5.1 就业质量	53
5.2 职业发展	56
5.3 创新就业	57
5.4 技能大赛	57
6 服务贡献	61
6.1 服务行业企业	61
6.2 服务地方发展	63
6.3 服务乡村振兴	64
6.4 服务地方社区	65
7 面临挑战	66
挑战 1: 学校产教融合, 亟待走出困境	66
挑战 2: 教育教学改革, 亟待进一步深化	67
挑战 3: 双师型师资队伍建设, 亟待进一步加强	68
附表(中职)	69
表 1 人才培养质量计分卡	69
表 2 满意度调查表	69

表 3 教学资源表	70
表 4 服务贡献表	72
表 5 国际影响表	73
表 6 落实政策表	74

图目录:

图 1: 学校全景图	2
图 2: 2022 年 10 月 4 日实训楼动工仪式	3
图 3: 2022 年优质课评选	9
图 4: “岗前培训”听评课辅导	13
图 5: 中餐烹饪专业开展基本功技能考核活动	19
图 6: 河南辅专 13 名学子获得国家奖学金	20
图 7: 学生心理健康课程引导	23
图 8: 一楼餐厅装修	25
图 9: 维修师傅检修教室风扇	26
图 10: 铲车进行校园积雪清理工作	27
图 11: 消防应急疏散演练	31
图 12: 物联网多媒体教室	31
图 13: 物联网中控系统后台界面	32
图 14: 课程思政示范课	34
图 15: 召开“赓续红色血脉 铸造青春荣光”重温入团誓词暨五四表彰大会	35
图 16: 组织开展“护苗行动”进校园宣传活动	36
图 17: 举行 2023 年上半年新发展团员入团仪式	36
图 18: 组织开展“趣味闯关度中秋”主题活动	37
图 19: 组织开展“乘风画纸鸢 等风也等你”主题风筝节活动	38
图 20: 举办“风采‘星’主播”主持人大赛	38
图 21: 举办“践行二十大 逐梦新时代”文艺晚会	39
图 22: 举办“学习二十大, 五四漾韶华”红歌大合唱比赛	39
图 23: 举办校园第二届“羽林杯”羽毛球比赛	40
图 24: 举办校园第二届“新风杯”乒乓球比赛	41
图 25: 举办校园第二届“新星杯”篮球赛	42
图 26: 组织开展“展社团风采, 显青春魅力”社团艺术展演活动	42
图 27: 到郑州电视台录制“传承五四精神·展现青春活力”诗歌朗诵比赛	43
图 28: 开展“青春不打烊 践行学雷锋”志愿服务活动	45
图 29: 学生军事素养训练场景	46
图 30: 党员示范的值班老师	47
图 31: 学校升旗仪式	48
图 32: 学生实习活动圆满成功	53
图 33: 技能大赛—礼仪表演	59
图 34: 技能大赛—果酱画	59
图 35: 学校“辅专杯”第二届职业技能大赛颁奖仪式	60
图 36: 学校组织职业技能等级认定工作推进会	62
图 37: 勤工俭学学生工资发放	65
图 38: 开展关爱留守儿童、孤寡老人的爱心活动	66

表目录:

表 2: 2022 级学生各专业分布概况	4
表 2: 教师队伍数量图	5
表 3: 教学实习仪器设备值占比情况	6
表 4: 2022-2023 学年教师参赛成果	14
表 5: 学校实训基地情况一览表	18
表 6: 本学年各类支出占比	49
表 7: 本学年收支预算总表	50
表 8: 2022-2023 学年校外实习实训基地签约情况表	52
表 9: 学生实习情况表	53
表 10: 毕业生升学、就业比例	54
表 11: 学生就业情况表	55
表 12: 毕业生就业薪资情况	56
表 13: 毕业生就业单位性质	56
表 14: 学校 “辅专杯” 第二届职业技能大赛比赛项目与参赛专业	58
表 15: 学校学生获取职业等级证书情况	63
表 16: 毕业生就业地域分布	64
表 17: 毕业生任职类别情况	64

案例目录:

案例 1: 河南辅读中等职业学校 2022 年优质课评选	8
案例 2: 河南辅读中等职业学校专业群建设跨入新阶段	11
案例 3: 抓实集体备课 提升教学质量	14
案例 4: 中餐烹饪专业项目化教学改革成效	18
案例 5: 寒风扫雪暖人心	26
案例 6: 消防宣传活动	29
案例 7: 以课促建 加强德育建设	33
案例 8: 举办 “传承五四精神·展现青春活力” 诗歌朗诵比赛	43
案例 9: 开展 “青春不打烊 践行学雷锋” 志愿服务活动	44
案例 10: 《厨师绝活》展现职校生的十八般武艺	60

前言

2022-2023 学年，学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》总体要求，不断推进职业教育高质量发展，人才培养能力稳步提升。

学校始终秉持着以学生为中心的教育理念，致力于提供优质的教育服务，以帮助学生实现全面的发展。在教育教学质量、学生发展保障、校企合作、人才培养、服务贡献等方面，通过实施一系列创新的教育策略和改革措施，取得了主要成果与明显成效。不仅在提升内涵建设中促进了学生综合素质的提高，同时也改善了学校办学条件，提升了学校教育教学质量发展。

现依据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》教职成函〔2023〕838 号文件精神，针对学校 2022-2023 学年整体发展情况，编制本报告。

1 学校概况

1.1 学校概况

河南辅读中等职业学校始建于 1986 年，是经河南省教育厅批准管理的一所综合性中等学校。同时也是国家级重点学校、国务院扶贫先进单位、国家劳动部就业先进单位，教育部建设的国家级实训基地，河南省特色学校、河南省扶贫教育基地、河南省全民人才振兴工程基地、阳光工程基地、就业工程基地、双百工程项目基地。

学校位于河南省会——郑州，坐落于管城区金岱路 186 号，是河南省人民政府批准的省重点建设项目。学校建有教学楼、实训楼、学生公寓楼、图书馆、餐厅、超市、足球场、篮球场、娱乐室等教学设施，办学条件完善。校园呈现园林式规划，建有孔子文化公园、河文化公园，环境优美，空气怡人。是一所现代化、特色化、精致化的学校。



图 1：学校全景图

学校坚持完善内部治理体系，持续改善办学条件，释放办

学活力，加快推进校园建设，截至 2023 年 8 月，9#教学楼已全面投入使用，3#、4#实训楼、学校新大门主体建设完工。并持续实施校园总体规划和校园景观提升计划，优化校园道路，美化校园景观，升级就餐环境，完成十余栋教学楼、宿舍楼装修，改善师生公寓居住条件，审批成立校医院，校园环境实现从“绿起来”到“美起来”的跨越式发展，切实提升师生幸福感、获得感、安全感。学校不断加快基础设施建设，为学生提供更好的学习环境，提高教育教学质量，培养更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的人才，为国家和社会的繁荣发展做出贡献。



图 2：2022 年 10 月 4 日实训楼动工仪式

1.2 学生情况

2022-2023 学年学校在校生人数总计 8158 人。其中，2020

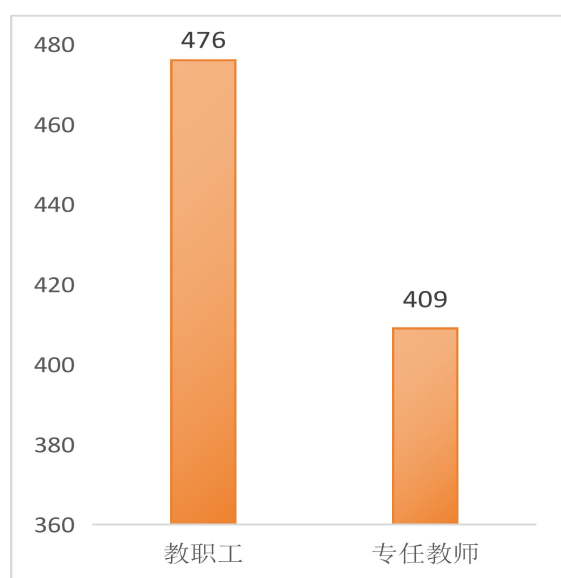
级学生 2884 人，2021 级学生 2900 人，2022 级学生 2374 人，生源主要来自河南省各地。目前，学校开设有工程测量技术、数控技术应用、智能设备运行与维护、无人机操控与维护、汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务、电子电器应用与维修、计算机应用、会计事务、电子商务、中餐烹饪、美发与形象设计、幼儿保育等 19 个专业。2022-2023 学年根据各专业实际报到人数共开设 53 个班级。具体数据如下：

序号	专业名称	学生数量	班级数量
1	计算机应用	1121	22
2	汽车运用与维修	314	6
3	电子商务	143	3
4	数控技术应用	135	3
5	幼儿保育	127	3
6	中餐烹饪	124	3
7	美发与形象设计	122	4
8	城市轨道交通运营服务	95	3
9	电子电器应用与维修	83	2
10	会计事务	36	1
11	无人机操控与维护	31	1
12	工程测量技术	22	1
13	人工智能设备运行与维护	21	1
总 计		2374	53

表 2：2022 级学生各专业分布概况

1.3 教师队伍

学校持续推进人才强校战略，深化教师管理综合改革，多途径、多方式打造教师专业发展的平台，打造了一支结构合理、素质优良、治学严谨的教师队伍。学校现有教职工总数 476 人，其中专任教师 409 人，生师比 20:1。专任教师中本科及以上学历 378 人，占专任教师的 92%；拥有企业一线经验教师 211 人，占专任教师的 56%；拥有教师资格证的 171 人；高级职称



教师 1 人；双师型教师 6 人；校外兼课教师 14 人。

表 2：教师队伍数量图

1.4 设施资产值

学校组织专人对仪器设备达标情况进行了全面调查和评估。截至目前，学校资产总值 12535.95 万元，生均资产值

15187.73 元；教学、实习仪器设备值 3510.92 万元，生均仪器设备值 4253.6 元。生均水平远超 2500/生的国家标准。

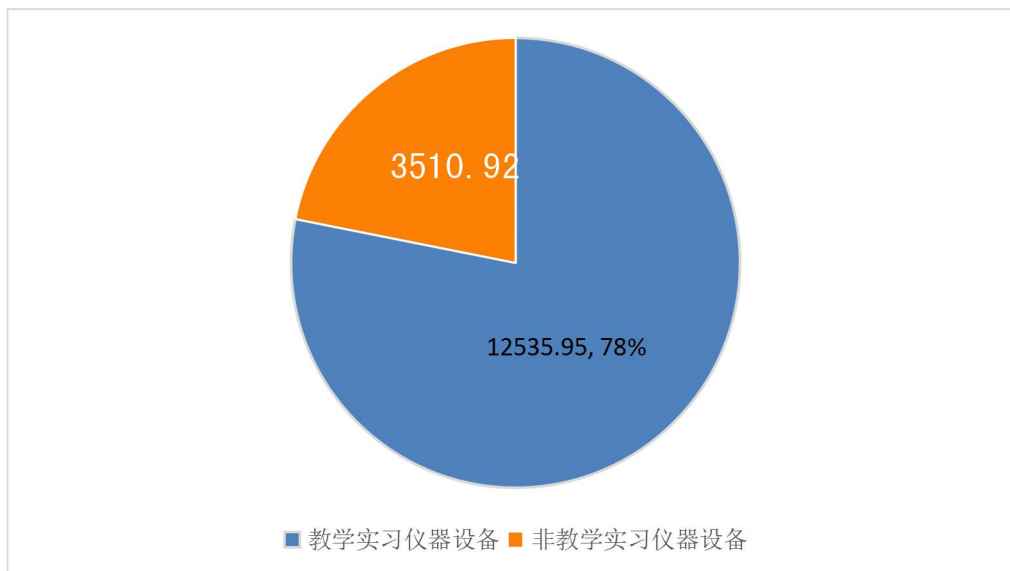


表 3：教学实习仪器设备值占比情况

教学、实习仪器设备是学校固定资产中用于教学、实验、实习等仪器设备的资产。其中数控技术应用专业现有专业仪器设备 16 类。主要设备为挖掘机和数控车床，为学生在数控专业理论知识、数控编程技术、数控编程工艺、数控刀具结构及选择、数控模拟仿真软件学习及数控技能操作实习训练等提供了技术支持。

汽车运用与维修专业共计 117 类。主要包括汽车、手动变速器解剖演示台等一系列实训设施。“理实一体”的教学模式将是学生提高实践操作能力的根本，加强校内实训场地建设是提高汽修专业学生实践操作能力的有力举措。

计算机应用专业共计 94 类。通过专业的仪器设备和教学软件的使用，加深学生对理论知识的理解，增强学生的感性认

识，通过实践解答理论重难点以及疑难问题，从而提高学生对计算机知识的认知及计算机操作能力。

会计专业共 9 类。主要包括财会电算化实训软件和计算机教学数字化资源，借助专业仪器设备使得会计专业实操流程培训内容丰富、全面，对学生掌握会计专业技能具有重要指导作用。

城市轨道交通运营服务专业现有仪器设备 2 类，主要包含城轨设备火车头、城市轨道交通运营沙盘、安监系统及相关教学软件。

此外，学校还加大了对录播教室仪器设备、网站系统、监控室等设备的投入，共计 54 类。同时还购置了其他辅助教学设备，共计 32 类。这些设备的投入将有助于提高学校的教学质量和效率，为学生提供更好的学习体验。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

依据专业定位与人才培养目标，学校本年度积极调整专业设置、实习实训等体系，确保专业鲜活度。本学年根据学校专业建设总体规划，形成以计算机专业为龙头，多专业协同发展的专业布局。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，学校小幅度进行了专业动态调整，主动适应郑州市区域产业结构优化升级要求。本年度新增移动应用技

术与服务、新能源汽车运用与维修、直播电商服务、智慧健康养老服务四个专业，使专业结构更趋合理、特色更加鲜明、品质进一步提升。

2.2 课程建设质量

学校不断强化课程质量建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、教学手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程建设的规范化、系列化。为提高课程建设质量，让学生更多地提高动手能力，在注重理论课程学习的同时加强实训课程学习，形成三分理论+七分实践的课程分布格局。通过建立过程考核、月度评级等机制提高课程建设质量。

案例 1:

河南辅读中等职业学校 2022 年优质课评选

根据《河南省办公厅关于开展 2022 年度河南省中等职业学校优质课教学评选活动的通知》学校教务处于 9 月 1 日至 9 月 9 日，进行了优质课评比活动，本次活动以常态课形式进行展示。本次公开课涵盖所有学科，总体来看，这次优质课评比活动充分展示了学校教师的个性和风采，较好地呈现了学校课程改革所取得的阶段性成果。为使评选过程做到公开透明，活动中允许老师全程跟听，同时鼓励老师提出自己的意见和建议，

老师参与的同时分别扮演着学习者、监督者和评价者的角色。评委们通过认真听课、精心记录、仔细甄别、准确评价最终确定高书文老师《政治经济与社会》、郭利霞老师《圆的标准方程》、王营超老师《声乐一月之故乡》、蔡玉玲老师《市场营销实务》四门课程晋级复赛，将代表学校参加省级评比。



图 3：2022 年优质课评选

2.3 教育教学改革

学校十分重视教育教学改革，逐步推进以教师、教法、教材为内涵的“三教改革”和职业学校“1+X”证书制度大力提升教学质量。学校成立了教学督导委员会，制定了《河南辅读中等职业学校教学督导工作规定》，建立了较为完善的质量监

控体系，信息反馈及时，督查效果良好。学校狠抓教学管理，实行绩效考核和目标管理，严格落实中等职业教育《专业教学标准》，重视学生专业能力的培养。在教育教学改革方面做到以下几点：

1. 进一步提升了技能应用型人才的提升水平。加大教育督导工作，构建内部教学质量监控体系。完善学校对教育教学质量的自我评价渠道和家长、用人单位、社会对教育教学质量的外在评价渠道。建立健全教学工作常态化诊断与改进机制，开展专业课程、教师、学生层面的实质性诊改，建立教学工作诊断与改进数字平台，形成学校内部质量保障体系。

2. 专业结构进一步优化，不断修订和完善人才培养方案。教学工作坚持以专业建设为核心，以“就业和升学并重”为导向，根据人才需求特点，广泛调研，充分论证，科学制订专业建设规划，适时调整专业设置和人才培养方案，重点加强特色专业建设。

3. 教学管理进一步规范，三分理论+七分实践的课程格局进一步推进。按照专业人才培养要求，进一步完善以培养创新精神和学生实践能力为核心，课内课外相结合、校内校外相结合、专业实践与技能培训相结合的实践教学体系。做好实验室与实验教学、实习基地与实习教学、训练室与实训教学、专项实践教学以及实践教学管理规章制度的建设工作。扎实推进实践内容和实践模式的改革与创新。

案例 2:

河南辅读中等职业学校专业群建设跨入新阶段

学校按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建计算机专业群，促进专业资源整合和结构优化。专业群建设坚持立德树人，坚持就业导向，坚持融合发展。教育教学由传统方式向模块化课程、项目式教学转变，学校为专业群建设配齐软硬件条件，目前已配备 3000 多台计算机，完全可以满足专业群建设所需条件。学校提升专业群的教育教学水平、人才培养质量、实训条件，努力将计算机专业群打造成省内具有中职学校特色的高水平专业群。进一步优化专业布局。

2.4 教师质量提升

为加强师资队伍建设，学校坚持以青年骨干教师的培养为重点，逐步提高教师专业水平。实施教师分类培养培训磨砺“三位一体”的职前培养、“传、帮、带师徒范式”的入职培训和素质持续提升的“智慧教育平台”在职研修模式。在 2022 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选当中，马国锋老师荣获“文明教师”荣誉称号；2023 年 7 月，学校新增三位教师评选为河南省职业教育“双师型”教师，其中

杨金友、刘凤两位老师获得中级认定，李金怡老师获得初级认定。

为进一步健全教师标准体系建设，学校构建新教师入职、中青年骨干教师、专业带头人等一系列标准。不断完善教师培养培训机制，以“岗前培训”“青蓝成长”两大培训研修计划为平台，贯穿“新入职教师、胜任型教师”两个层级的分类培训体系。“岗前培训”是指新入职教师到岗之前参加的集中式培训，除教职工应知应会的制式课程之外，安排新入职教师为期一周的沟通选课及听评课。“青蓝成长”是指建立“以老带新”的青年教师导师制培养机制，采用“传、帮、带”培养模式，为青年教师配备导师，提供个性化指导和辅导。导师应具备丰富的经验和专业知识，能够帮助青年教师解决问题和提升能力。



图 4：“岗前培训”听评课辅导

学校致力于打造一支政治素养高教学能力强的教师队伍。一是名师工程。针对骨干教师实行学科组长和学术带头人制度，使骨干教师成为带动教师队伍成长的“龙头”，促进了学校的专业建设和学科建设。二是强基工程。大力开展各种教学教研活动，提高教师教学艺术。如信息化教学设计比赛、微课制作比赛、教师基本功大赛、教师信息化能力专题培训等，积极组织教师参加省厅组织的优质课、信息化教学设计、应用技术职业技能、论文、课题等评选活动，并取得了优秀的成果。通过养冠工程，使教师提高了学历层次和教学水平，更新了知识，拓宽了视野。

赛事活动	获奖教师	获奖等级
------	------	------

河南省“奋进新征程，志做大先生” 师德教育主题征文	郭 闪	二等奖
河南省“奋进新征程，志做大先生” 师德教育主题征文	薄 林	二等奖
第二届河南省绿色制造应用技术职业技能大赛“华中数控杯”焊接设备操作比赛项教师组	刘凤	三等奖

表 4：2022-2023 学年教师参赛成果

案例 3：

抓实集体备课 提升教学质量

为提升课堂教学质量，学校基础教学部制定了集体备课制度，学科小组长为做好组织、督促、管理、材料收集工作。每个备课组每次活动至少 1 名主备人，准备新课讲授课题，兼顾课型，确保本学期每位老师都要轮流作为主备人承担备课任务。学期初，备课组长制定集体备课方案和集体备课计划，各个备课组确定本册教材的重难点教学内容为集中备课内容。教师备课要做到“五备”，即备教材、备学生、备教法、备教具、备学法指导。根据大纲的要求，分析教材的知识、结构重点、双基能力及思想教育应达到的要求。集体备课要做到“三定”“五统一”。即定时间，定内容，定主备人；统一教学目的，统一重点、难点，统一考核要求，统一教学进度。集体备课的执行，使基础教学部教师的教学质量大幅提升。

2.5 教材建设质量

学校高度重视职业教育教材建设，及时组织教学委员会研读讨论《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《职业院校教材管理办法》等国家的相关政策文件。在教材管理制度建设方面，出台了《河南辅读中等职业学校教材选用与管理办法（试行）》《河南辅读中等职业学校涉民族宗教教材清查制度》《河南辅读中等职业学校思政教材自查制度》，形成了涉民族宗教教材清查报告、思政教材自查报告，完善并加强了教材制度建设。

在教材选取与使用方面。教材选用要求“凡选必审”，中职政治、语文、历史科目均使用现行国家规划教材，中职数学等7门公共基础课程所选用教材书目必须在“国家职业教育智慧教育平台”的“教材资源中心”专栏中可查询且必须经过学校教务处教材科和宣传纪委等部门的审核通过后方可使用，同时，已选用的公共基础课及各专业课教材按照《河南省职业院校教材管理实施细则》的要求，将教材信息备案表及河南省职业院校教材选用备案承诺书报送至指定地点进行了备案。

在教材发放流程方面。深入完善并不断细化教师及学生教材领用流程，服务教学平稳运行，推进教学质量提升。

2.6 数字化教学资源建设

本学年学校加大投入力度，通过超星平台建成了《计算机

网络技术》《电子商务》《计算机平面设计》《数字媒体技术应用》四个教学资源库，将大量教案课件、教案视频、教案题库等教案资源放入教案资源库中，通过信息技术资源库使教师和学生充分利用免费资源，鼓励创建教师团队，开发研制教案课件、教案软件。学校实现校园网络全覆盖，信息传递速度快，师生之间、教师之间的交流与讨论不受时间、空间的限制，给教师的教学和教研提供了便利的条件和丰富的资源。

2.7 校内实训基地建设

学校目前已建成综合实训楼 2 栋，数控加工实训车间 1 栋，设备台套数 5000 余件。学校高度注重实践教学，每年投入数百万用于改善实习实训条件，本学年新建专业实训室 7 个。现已建成汽车 4S 店经营与管理实训中心、烹饪实训中心、计算机实训中心、数控机床专业实训基地、形象设计实训中心等多个专业实训集聚区。学校预计在 2024 年规划建设改造 28 个实训室，新增 600 余套设备，不断改善实习实训环境和增加仪器设备台套数。

基地名称	包含实训室	每间实训室工位数
计算机实训中心	计算机基础实训室	70
	数据库实训室	70
	图文排版实训室	70
	办公软件实训室	70
	网页设计实训室	70
	计算机辅助实训室	70
	平面设计实训室	70

	文字录入实训室	70
	计算机维修实训室	70
	程序开发实训室	70
	网店运营实训室	70
	视频采编实训室	70
	电子商务实训室	70
	移动商务实训室	70
	数据库管理实训室	70
	会计电算化实训室	70
	会计综合实训室	70
	软件工程实训室	70
	网站设计实训室	70
	动画设计实训室	70
	影视后期制作实训室	70
	工业机器人仿真实训室	70
	机械制图实训室	70
	高级办公软件实训室	70
形象设计实训中心	化妆实训室	70
	美容美体实训室	70
	美甲实训室	40
	摄影实训室	50
烹饪实训中心	烹饪演示厅 1	60
	烹饪演示厅 2	60
	中餐烹饪实训室	100
	宴会设计实训室	100
	烘焙实训室	70
	刀工雕刻实训室	70
	锅功实训室	70

	面点实训室	70
	西餐实训室	50
汽车 4S 店经营与管理实训中心	发动机拆装实训室	100
	整车实训室	100
	新能源实训室	100
	汽车美容实训室	70
	模拟驾驶实训室	50
	理实一体化室	50
学前教育实训中心	形体训练实训室	70
	形体礼仪实训室	70
	钢琴实训室	70
	手工素养实训室	50
城轨实训中心	机车实训室	70
	城轨安检实训室	70
	城轨沙盘实训室	70
	城轨礼仪实训室	70

表 5：学校实训基地情况一览表

为了提升学校实践教学水平，加强实训课的教学管理，学校实训室采用单面透视玻璃的装修方式，在不影响实训教学秩序的情况下，进行实训教学查课，跟踪实训教学整理情况，并根据情况反馈整改，有效提升了学校实训教学质量。

案例 4：

中餐烹饪专业项目化教学改革成效

中餐烹饪专业教研组根据本专业的特点，实地调研学生技能掌握实际情况，有针对性地开展项目化、阶段性实训教学改革。中餐烹饪专业的专业实践课程按照阶段化教学模式开展，每一阶段的课程结束后，教研组会立即对本阶段的项目化技能

教学成果进行检验。根据检验结果研究延长本阶段教学时间，还是进入下阶段教学过程。经过本学年的阶段化教学改革，学生的学习积极性得到了提高，学生的技术技能水平得到了有效提升。



图 5：中餐烹饪专业开展基本功技能考核活动

3 发展保障

3.1 政策落实

学校本学年高度重视国家各类政策的落实，通过多种方式确保政策的有效实施。学校成立了专门的工作小组，负责政策的解读、制定实施方案和监督执行。高效地完成了人人持证，技能河南、学生资助、教育教学改革、国家安全教育等一系列政策。严格按照国家资助政策要求，对符合条件的学生进行学费减免、助学金发放等资助措施，同时还设立了奖学金、助学金等项目，鼓励优秀学生努力学习；积极推进教育教学改革，

加强专业建设、课程建设和师资队伍建设。除此之外，学校还积极与政府、企业和社会各界合作，争取更多的资源和支持。

根据郑州市教育局《关于做好 2022 年中等职业教育国家奖学金评审发放工作的通知》要求，学校经过严格的推选审批程序，评选出陈晓强、董凯豪、黄文斐、李开心、毛明月、史羽含、宛梦鑫、王蒙恩、王苗苗、王子深、谢春雨、于万阳、赵冰冰等 13 位同学荣获本学年国家奖学金，共计 780000 元，并由郑州资助中心陆续进行国家奖学金发放。



图 6：河南辅专 13 名学子获得国家奖学金

3.2 规范管理保障

3.2.1 教学管理

学校以狠抓教学质量、提升办学水平为宗旨，建立了多项

教学规章制度。研究符合中职教育实际和中职学生特点的教学模式。学校各级领导深入教学一线听课议课，积极参与教科研活动，在广泛调研基础上，构建和谐高效的课堂。建立了“教务处—教研组—学科小组”立体交叉的教学管理组织机构，岗位职责明确，教学工作运转规范、高效、有序。定期召开教学工作会议，解决教学管理和教学事务问题，推进教学改革工作。学校有健全的教学管理制度，本学年完善了《河南辅读中等职业学校人才培养方案管理办法》《河南辅读中等职业学校考试工作管理规定》《河南辅读中等职业学校教学事故认定与处理办法（试行）》等相关制度。加强教学过程监控，除了教学计划、进度、总结等，每学期都对教案、作业情况进行检查，每天进行教学秩序检查，并详细记录。对教师教学质量的监控与评价是促进教师教学工作的有效手段。主要有教师间听评课、学生评教等方式，教学质量监控和评估指标体系的完善，对教学质量的提高起到了重要作用。

3.2.2 学生管理

学校对学生管理工作深入改革。紧紧围绕立德树人中心环节，将“以学生为本”的育人理念与学校办学理念统一起来。重点围绕抓好学生思想教育引导、强化学生日常行为养成、提升学生管理团队建设，以班级建设、学风建设、宿风建设为三大着力点，打造全员、全过程、全方位育人格局。

1. 加强管理平台建设，优化校风学风。本学年，依托校园文明、学风督查、班风督查、宿舍文明四项专项行动，实现了学生学习积极性明显提高、违纪现象明显减少、考风考纪明显好转、学习气氛明显改善，学业成绩明显进步，综合能力明显提高。

2. 以班主任队伍建设助力学生思想政治教育工作。组织全体班主任开展专题培训，进一步完善学校班主任素质能力拓展体系，规范班主任日常工作内容，优化班主任日常工作流程，着力提升班主任日常工作实效。经过系统的培训，班主任在日常班级管理中事务性工作的处理实效得到了显著提升。同时，结合当前学校班主任学科背景呈现多元、科学化发展的态势，优化班主任工作考核机制，科学化、动态化掌握与测评班主任学生日常管理情况，推进学校学生工作队伍规范化、专业化、职业化发展。

3. 开展安全健康教育，推进平安建设。加强教育宣传，相继开展了“防校园贷”“消防安全教育”“防艾滋”“防结核病”“禁毒教育”等活动，不断增强学生安全意识。

4. 以心理素质提升为抓手，继续推进心理健康教育工作。通过课程《心理健康与职业生涯》的引导、微信公众号等途径宣传，普及学生心理健康知识，增强学生的求助意识、提升心理保健基本技能。



图 7：学生心理健康课程引导

3.2.3 财务管理

本学年财务部门紧紧围绕学校中心工作，积极履行职责，不断提升财务管理水平，为学校的各项事业提供了有力保障。

1. 有效控制资金成本，积极做好预算管理。财务部门根据学校发展目标和实际需求，科学合理地编制了年度预算，确保学校各项工作的顺利开展。在预算执行过程中，加强对各项经费的监控，严格控制支出，防止超预算现象的发生，确保预算的严肃性和有效性。借助信息化手段，实时监控预算执行情况，提高管理效率和准确性，

2. 加强了财务人员岗位培训及继续教育。财务部门根据学校实际情况和财务人员的需求，积极开展财务人员培训及继续教育。通过开展 10 余次培训活动，提高了财务人员的专业素

质和业务能力，为财务管理水平的提升奠定了基础。同时，加强了廉政教育和职业道德建设，增强了财务人员的廉洁自律意识。

3. 积极完善了多项财务制度。依照国家法律法规的财务管理制度，学校根据学校实际情况修订了《固定资产管理办法》《报销管理办法》等多项制度，加强了固定资产管理，进一步明确报销标准，优化报销流程。同时，通过多项举措加强了内部审计制度，完善了内部监督机制，及时发现、纠正存在的问题。

3.2.4 后勤管理

后勤紧紧围绕学校的中心工作，以管理为抓手，以改革为动力，以服务为重点，以保障为目标，进一步加强后勤精细化管理，提升后勤服务水平，为学校建设、发展、改革、稳定提供有力的后勤保障。

1. **努力改善教学和学习环境。**完成学校教学楼及宿舍楼的吊顶装修，此外还针对其中2栋宿舍楼室内重新粉刷和防水维修，校园增铺道路数余条，不断优化校园环境，发挥环境育人的整体功能。

2. **确保生活用品、教学用品的采购与分发工作。**在本学年开学初，将床铺、服装，学习等用品保质保量地发放至每个学生手中，及时补添教师教学的基础用具，保证教育教学工作顺利开展。

3. 注重饮食卫生安全管理。学校利用 2023 年 7-8 月暑假时间对一楼餐厅全面重新装修，为师生创造了舒适的就餐环境。严格落实食品卫生安全检查机制，开展定期、不定期检查食堂食品卫生安全工作，保证师生饮食的卫生安全，并强化品质和服务意识，努力为全校师生提供优质高效的服务。



图 8：一楼餐厅装修

4. 搞好学校各项维修维护工作。“后勤不后，服务当先”加大维修工作的主动性，提高维修工作效率，为师生学习生活

提供更有利的条件。定期排查学校电器电路的开关等安全隐患并进行检修和维护；安排专人对下水道进行检查，确保排水系统的完善。



图 9：维修师傅检修教室风扇

5. 做好宿舍调整及管理工作。为使公寓资源有效利用，合理规划分配师生住宿，以“全心全意为师生服务为核心”加强水电、安全管理，增加自助洗衣等设施，力争为师生提供一个安全舒适的休息环境。

案例 5：

寒风扫雪暖人心

2022 年 12 月郑州进入寒潮雨雪天气。暴雪导致校园内积雪严重，为尽快消除校园积雪，后勤部门派出两辆铲车进行清雪工作。



图 10：铲车进行校园积雪清理工作

“风雪无情人有情，除冰扫雪暖人心”，在后勤部门和学校教职工团结一致，分工合作下，用无私奉献的热血将冰雪消除，一步一个脚印地完成了清扫学校的任务。在扫雪过程中，大家齐心协力，让学校的积雪情况有所好转的同时保证了人员出行安全，减少了出行的安全隐患，发扬了志愿服务精神。确保校内人员生活秩序的正常开展，为学校的发展和师生的安全保驾护航。

3.2.5 安全管理

学校高度重视校园安全管理，采取了多项措施来确保师生

的安全，本学年修订了《安全教育制度》《消防安全制度》《学校安全报告制度》《房屋建筑隐患排查制度》《强化信访矛盾纠纷排查化解汇报》《信访工作管理办法》《教导员楼层管理规定》《河南辅读中等职业学校处置学生非正常伤亡事件应急预案》等多份安全管理规定，进一步明确了安全管理的要求和标准，为学校的安全管理工作提供了更加明确的指导。同时学校积极开展安全隐患排查工作，针对排查出的安全隐患，及时采取整改措施，确保学校整体安全。

1. 安全检查与隐患整改。学校定期进行校园安全隐患排查，消防器材、反恐防暴物资定期检修与维护，加强物防。本学年对学校消防安全排查 36 次，确保各处消火栓状态良好，消防器材保管完好，数量、布局合理，消防通道、安全出口畅通无阻，消防安全疏散指示标志正常运行。本学年对教学楼、实训楼、办公室、餐厅、宿舍楼及校园一切用电设施排查隐患 210 起；定期对学校建筑物是否存在危房、危墙以及其他安全隐患进行认真细致的检查，累计排查出建筑安全隐患 52 起，并对所排查出的安全隐患整改责任到人、限时整改，全面保障本学年校园安全，确保全学年校园安全 0 事故。

2. 校园监控及反恐防范。为确保全体师生生命财产安全，本学年更新了监控设施，建设了视频监控平台，并严格落实平台交互的信令协调、设备 ID、媒体封装、媒体码流等联网协议标准。根据《公共安全重点区域视频图像信息采集规范》

（GB/T28181-2016）的要求，做到了校园内外所有出入口（进出双向）、广场区域视频监控全覆盖。并实行门岗 24 小时值班制度，严格落实来客登记。

学校加强对反恐防范工作的领导，建立反恐防范工作的长效机制。成立了应急工作领导小组，应急工作领导小组工作职责明确，落实平安责任制，强化了责任意识，修订了《河南辅读中等职业学校反恐档案》，完善了《河南辅读中等职业学校反恐防爆应急预案》。学校把反恐防范、维护稳定工作作为学校工作的一项重要内容，列进学校重要议事日程和工作日程，使反恐防暴的各项工作措施落到实处。

同时学校注重学生安全教育，不仅开设多类安全教育课堂、主题班会，给学生传授基本的安全知识和技能，而且举办了各类安全宣传活动，如消防演习、交通安全知识竞赛等，增强学生们安全意识。

案例 6:

消防宣传活动

学校在消防宣传教育活动中，始终坚持以“预防为主，生命至上”为主题，广泛开展消防安全主题宣传教育活动，进一步增强学生树立“时时讲消防，处处讲安全”的思想，增强自我防护的意识和能力。

2023 年 5 月 12 日学校召开消防安全宣传培训会，通过培

训会、火灾典型案例等形式对教职员工、学生代表、后勤等相关人员，普及了消防安全知识、营造人人关注消防、参与消防、支持消防的浓厚氛围。使大家对火灾形成原因、预防措施、自救等防火知识有进一步地了解。2023年5月20日武装部协同宣传处以教学区、活动区、宿舍区、生活区悬挂宣传横幅的形式，开展消防安全主题活动。悬挂的横幅为“预防为主，生命至上”“落实消防责任，防范安全风险”“关注消防，珍惜生命，共建平安校园”等内容，文字浅显易懂，醒目耀眼，让过往的师生一目了然，在潜移默化中增强广大师生的安全意识。此外，宣传处在学校网站、抖音和微信等平台，统一开设了“抓消防安全，保高质量发展”专题，发布了消防安全常识，线上线下相结合，共同促进了消防安全宣传工作的开展。

结合消防安全教育培训，2023年5月13日组织全体师生员工进行一次消防应急疏散逃生演练，使师生员工熟练掌握灭火逃生器材使用、火场自救基本技能、疏散逃生基本常识、提升自防自救能力，切实增强了师生消防安全防范意识。



图 11：消防应急疏散演练

3.2.6 管理信息化水平

本学年学校加大了信息化建设投入力度，为提高信息化教学水平，学校新增 68 间物联网多媒体教室，每间教室配备新型智慧黑板、物联网中控、扩声系统以及 AI 教学互动摄像头。

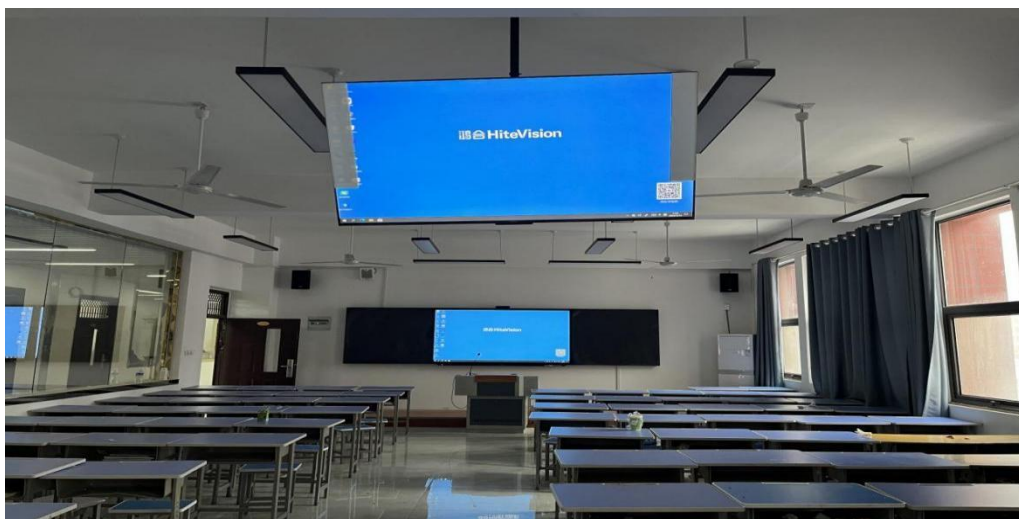


图 12：物联网多媒体教室

教室物联中控系统实时监控每间教室教学设备的运行状

态，具有远程呼叫、一键报修以及远程控制等，教室配备中控屏一键即可开启所有教学设备真正地做到让任课教师全心投入到教学。

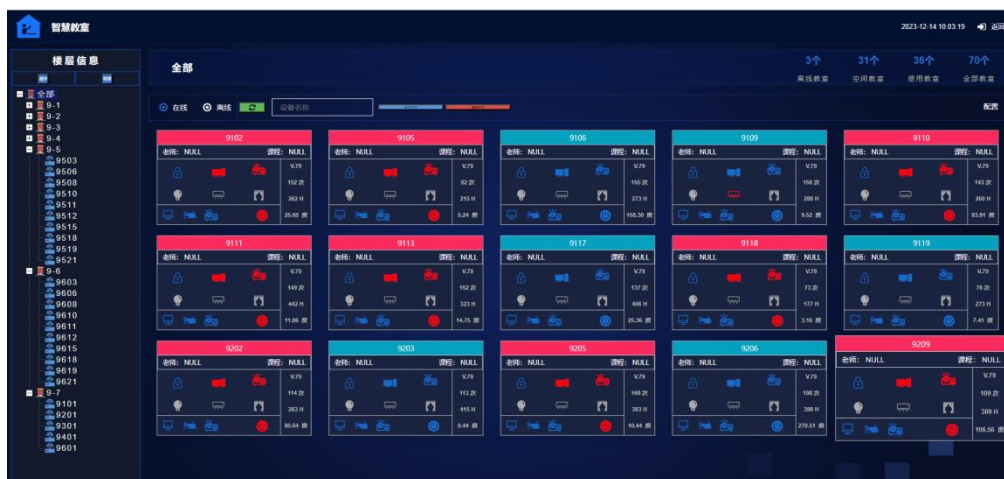


图 13：物联网中控系统后台界面

信息化系统对学校管理的发展产生了深远的影响，极大地提升了管理效率和决策质量。学校本学年上线了多个信息化系统，学工管理系统、后勤管理系统、线上缴费系统，并通过第三方平台搭建了多个流程表单，极大地提高学校在学生管理的管理效率。疫情期间学校积极通过信息化手段，采用学习通和钉钉线上直播的方式做到了“停课不停学”，通过线上打卡及时掌握学生健康状态。

下一阶段，学校将继续提高信息化水平，加强信息化关键基础设施建设，聚合各个业务系统，打通数据孤岛，建设统一门户、数据中台。做好网络安全保护工作，为师生提供更安全更先进更智能的数字化校园环境。

3.3 德育工作情况

本学年德育工作各项制度完善并高效运行，有力支撑学校各项事业的高速发展；德育工作队伍专业化能力不断加强，教师参加班主任大赛取得突破性成绩，教官队伍职能从管理到育人转换效果明显，教官来源本土化比例提升，学生干部队伍敢于管理、善于管理能力显著提升。同时，学校还不断加强教师培训，加强思政与各科教学融合能力培养，思政育人评价体系基本构成，对学校招生、就业、教学等工作发挥显著的推动作用；思政育人模式基本成型，逐步获得一定范围内的认可度，有力促进学校高水平高质量发展。

案例 7:

以课促建 加强德育建设

本学年学校举办了课程思政示范建设，各部门遴选 1-2 门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于 2 人。

课程思政示范课程验收主要标准如下：

修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。制作新课件。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件。提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本

课程开展课程思政改革中的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生反馈与感悟，以及其他可体现改革成效材料。



图 14：课程思政示范课

为进一步加强学校共青团基层组织建设，发挥团组织在中职生德育工作中思想育人、文化育人、实践育人、服务育人、组织育人的独特作用，促进团教协同，校团委一年来组织开展了内容丰富、形式多样、贴近学生的主题教育。组织第 18 届全国青少年学法用法网上知识竞赛，开展“成长路上，法治同行”主题教育活动，提高学生的法律意识。寒假期间组织开展“越团结豫有力”主题教育实践活动，培养锻炼学生的社会实践能力。组织开展爱国主义教育，强化学生的爱国情怀。组织线上观看“永远跟党走 奋进新征程大型话剧《红旗渠》”、

线下观看红色教育电影《红旗渠之归来仍是少年》“护苗行动”进校园宣传活动、召开“赓续红色血脉 铸造青春荣光”重温入团誓词暨五四表彰大会，通过丰富的主题教育学习形式，对团员和青年进行思想教育。



图 15：召开“赓续红色血脉 铸造青春荣光”重温入团誓词暨五四表彰大会



图 16：组织开展“护苗行动”进校园宣传活动



图 17：举行 2023 年上半年新发展团员入团仪式

同时，组织开展了“趣味闯关度中秋”主题活动、“乘风画纸鸢 等风也等你”主题风筝节活动、“青春不打烊 践行学雷锋”志愿服务活动、舞动青春现代化广场舞活动、“展社团

风采，显青春魅力” 社团艺术展演活动，举办“风采‘星’主播”主持人大赛、“践行二十大 逐梦新时代”文艺晚会、“传承五四精神·展现青春活力”诗歌朗诵比赛、“学习二十大，五四漾韶华”红歌大合唱比赛逐步形成了校风好、班风正、学风浓的良好局面，学生的思想素质和道德素质得到了极大提高。



图 18：组织开展“趣味闯关度中秋”主题活动



图 19：组织开展“乘风画纸鸢 等风也等你”主题风筝节活动



图 20：举办“风采‘星’主播”主持人大赛



图 21：举办“践行二十大 逐梦新时代”文艺晚会

图 22：举办“学习二十大，五四漾韶华”红歌大合唱比赛

在校园文化建设方面，学校秉着“教育是随时随地发生”的办学思考，从一草一木一砖一瓦出发，让校园每个角落离学习和人更近，让校园的每个空间、每个时刻，都成为“看不见

的老师”，唤醒、牵引、帮助，实现“军魂铸校、军纪治校、厚德育校”的办学宗旨。

在社团活动方面，本学年共开设 9 个学生社团，学校一直以来都非常重视学生社团文化建设，大力支持社团发展，积极组织开展各类社团活动，丰富学生在校课余生活。校团委举办校园第二届“羽林杯”羽毛球比赛、校园第二届“新风杯”乒乓球比赛、校园第二届“新星杯”篮球赛，组织开展“展社团风采，显青春魅力” 社团艺术展演活动，为学生提供丰富的实践平台和机会。

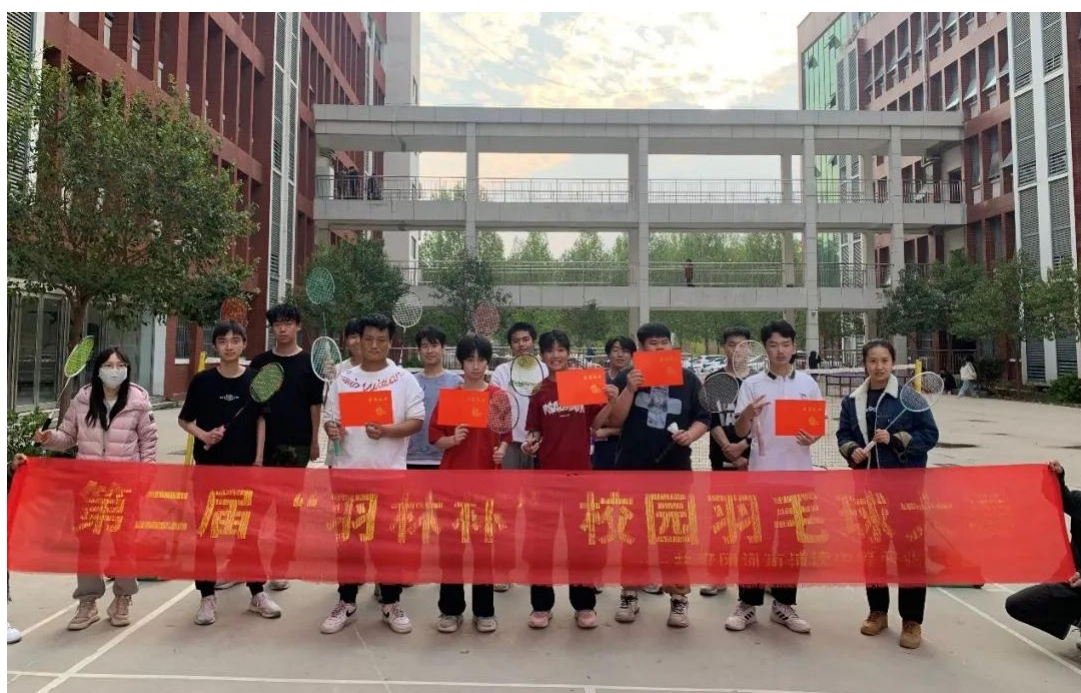


图 23：举办校园第二届“羽林杯”羽毛球比赛



图 24：举办校园第二届“新风杯”乒乓球比赛



图 25：举办校园第二届“新星杯”篮球赛



图 26：组织开展“展社团风采，显青春魅力” 社团艺术展演活动

案例 8：

举办“传承五四精神·展现青春活力”

诗歌朗诵比赛

今年是“五四运动”104周年暨中国共产主义青年团成立101周年，为深入贯彻落实党的二十大精神，学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬五四精神，进一步激发团员青年的光荣感和使命感，引导全校广大团员青年秉承入团初心、赓续五四精神，学校团委积极组织参加共青团管城区委举办的“传承五四精神·展现青春活力”诗歌朗诵比赛活动。



图 27：到郑州电视台录制“传承五四精神·展现青春活力”诗歌朗诵比赛

其中 22 级幼师二连王祎、22 级电子商务二连苏玟涵两位同学的朗诵作品《致先辈》，内容积极向上，贴合活动主题，弘扬社会正能量和主旋律，赞颂先辈们不畏艰辛的意志和报效祖国的忠贞，反映新时代青年热爱祖国、追求理想、勇于担当，为追求中国梦而不懈奋斗的精神和情怀。

两位同学的朗诵作品《致先辈》通过层层评选，从全区 40 个参赛作品中脱颖而出，被选为优秀作品受邀参加郑州市电视台专业视频录制，成果 5 月下旬在管城共青团微信公众号上进行展播宣传。

案例 9:

开展“青春不打烊 践行学雷锋”

志愿服务活动

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。60 年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的名字家喻户晓，雷锋的事迹深入人心，雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，传承和弘扬雷锋精神，丰富新时代青年志愿服务内涵，引领广大青年奋进新时代、奋进新征程，学校团委举办“青春不打烊 践行学雷锋”志愿服务活动，各连队积极响应号召，开展雷锋月志愿活动。



图 28：开展“青春不打烊 践行学雷锋”志愿服务活动

学校团委组成青年志愿者服务队消灭校园“死角”，做到“清理一处、靓丽一处”的实践成果。3月22日下午，校团委组织带领35名青年志愿者进行校园宣传栏清洁活动。经过志愿者们的劳动，学校21个文化宣传栏焕然一新，换上“新衣”，志愿者们感触颇多：本次活动加深了我们对志愿服务工作的认识和理解，我们要学习雷锋对待事业的态度，传递雷锋刻苦学习的钉子精神，将雷锋精神发扬光大。

3.4 党建情况

学校党支部党员截至目前有16人，其中，2020年发展4位党员，2021年发展1位党员，2022年有一位党员转正。

重视抓好思想建设，筑牢理想信念防线，严格三会一课和

学生的思想教育。组织党员教师采取集中学习和个人学习相结合的方式，学习党务参考（第16期—第30期）及各种时政文件。召开了组织生活会，深入学习习近平总书记视察安阳重要讲话精神，大力弘扬红旗渠精神，围绕党的二十大召开的组织生活会和民主评议党员等。组织学生开展青年大学习，紧跟时政；贯彻落实好开学第一课，让学生在入学初和学期初做好职业规划；在8月新生入学初，组织学生进行军事素养训练，并定时于每周五下午组织学生进行军事素养培养，增强学生的团队意识，让学生养成吃苦耐劳的好习惯。



图 29：学生军事素养训练场景

为切实发挥党员教师示范引领作用，进一步激发党员教师爱岗敬业、无私奉献的工作热情，使广大教职工“学有标杆、干有示范”，学校决定推选教师“党员先锋岗”。希望党员们时刻谨记“一个党员就是一面旗帜，一个岗位就是一份责任”，

立足岗位做奉献，担当作为做表率，争先创优当模范，在自己的岗位上默默奉献！通过本次活动，提升了党员素质：党员示范岗要求党员在学习、工作和生活中发挥先锋模范作用，不断提高自身的政治觉悟、业务能力和道德品质。强化党员意识：党员示范岗使党员时刻牢记自己的责任和使命，增强党性观念，树立正确的价值观。发挥党员模范作用：党员示范岗要求党员在各自岗位上发挥带头作用，带动周围同事积极进取、共同进步。



图 30：党员示范的值班老师

3.5 学校治理

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党的教育方针和新《职业教育法》，坚持“军魂铸校、军纪治校、厚德育校”的办学理念，紧紧围绕“创新职业教育理念、改革教育教学”

模式，认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，提升学校办学水平的政策和制度。

1. 学校管理有方，提升工作有据可依。学校由校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会、教职工大会、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。校领导班子围绕学校发展需要，研讨学校各项具体工作和实施方案，实行严格的储备干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，形成部门有方向、教师有任务、工作有落实、目标有保障的工作机制。使得各项办学行为合乎规范，保障学校各项工作有据可依。

2. 树立文明形象，厚家国情怀植于心。学校通过开展丰富多彩的活动，对学生开展“抱负、前途、成才、守法”教育、道德教育、诚信教育、爱国主义教育；坚持每周升旗，坚持国旗下讲话，培育了学生爱国、爱校、爱家、爱集体的思想。



图 31：学校升旗仪式

3. 坚持安全至上，细节抓起事事不漏。学校坚持“生命至

上、安全第一”的原则，以“时时放心不下”的责任感，“事事落实到位”的执行力，每周对学校设施设备进行安全巡查，做到了防患于未然。召开专项整治会议。各部门根据自己的工作职责，突出整治重点，加强教学楼、教室、食堂、宿舍等重点场所进行全面的安全隐患排查，布置相关工作。组织专项整治，加强学生安全演练，预防事故发生。

3.6 经费保障

学校经费收入主要为学费收入。根据在校生情况合理预估收支，制定预算报表，为教育教学等各项支出提供有力经费保障。2023 年预算收入 8120 万元，预算支出 7793.2 万元，占收入的 96%。

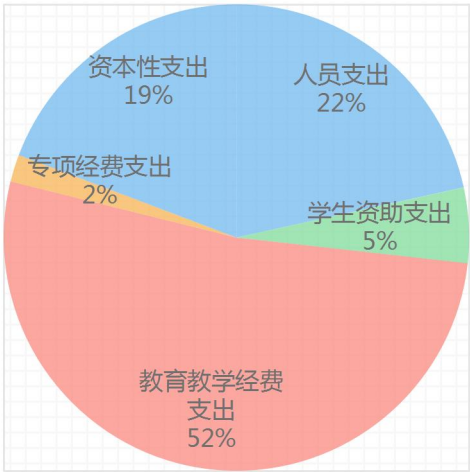


表 6：本学年各类支出占比

单位：万元

项目	金额
一、收入总计	8120
（一）经费拨款	0

（二）事业收入	8120
其中：学费收入	7350
住宿收入	770
（三）其他收入	0
二、支出总计	7793.2
（一）人员支出	1680
（二）学生资助支出	406
（三）教育教学经费支出	4060
（四）专项经费支出	147.2
其中：教师培训专项经费	48.72
思政专项经费	28
党建专项经费	3
心理健康专项经费	10.5
资助办公经费	3.5
公共艺术教育经费	21
校内安全经费	32.48
（五）资本性支出	1500
固定资产	1200
无形资产	300

表 7：本学年收支预算总表

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校始终遵循产教融合、校企合作的办学模式，按照服务学生，沟通服务企业，搭建平台，合作共赢的定位，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合

教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效，同时积极开创校企合作工作的新局面。

本学年，学校根据专业设置和教学实训需求，本着优势互补，互惠互利的原则，新增 17 家合作企业并成立校外实习实训基地。

2022-2023 学年校外实习实训基地签约情况		
序号	合作企业名称	合作专业
1	浙江水晶光电科技股份有限公司	计算机应用
2	福州京东方光电科技有限公司	数控技术应用
3	三门湾雷迪森广场酒店	电子商务、城市轨道交通运营服务
4	奇精机械股份有限公司	计算机应用
5	歌尔股份有限公司	电子电器应用与维修
6	浙江舜宇光学有限公司	计算机应用、工程测量技术
7	南通晓亚机械有限公司	计算机应用、智能设备运行与维护
8	江苏盈智融检测装备有限公司	智能设备运行与维护
9	昆山科森科技股份有限公司	计算机应用、数控技术应用
10	江苏唯士达智能检测系统有限公司	电子电器应用与维修、计算机应用
11	健鼎（无锡）电子有限公司	工业机器人技术应用、计算机应用
12	浙江富乐德石英科技有限公司	工程测量技术、无人机操控与维护
13	浙江归锦酒店管理有限公司	电子商务、会计事务
14	上海厨肴餐饮管理有限公司	中餐烹饪
15	上海老盛兴餐饮管理有限公司	中餐烹饪、会计事务

16	上海小而美餐饮管理有限公司	中餐烹饪
17	厦门领育教育咨询有限公司	幼儿教育

表 8：2022-2023 学年校外实习实训基地签约情况表

4.2 学生实习情况

在校企合作基础上，学校积极与校外实习实训基地联系，共同探讨实习用工计划，稳妥有序开展学生实习实训工作并签订《生产及顶岗实习协议》。根据国家政策为实习学生缴纳专项实习责任险并在网上备案，学校专门派遣带队教师入驻企业，全程配合企业方加强对学生工作、学习、生活、思想、安全、纪律等方面的管理，确保实习工作顺利完成。

学生实习情况		集体实习占比	实习期满入职实习单位人数（包括自主实习）
集体实习总人数	1867	65.26%	326
各 专 业 实 习 业 情 况	城市轨道交通运营服务	72.64%	36
	汽车运用与维修	88.36%	42
	美发与形象设计	58.81%	25
	幼儿教育	41.35%	22
	计算机应用	66.02%	55
	数控技术应用	90.12%	21
	电子电器应用与维修	86.33%	13
	中餐烹饪	31.23%	28
	电子商务	55.42%	26
	会计事务	33.56%	15
	航空服务	25.18%	11

	工业机器人技术应用	42.86%	12
	工程测量技术	58.75%	8
	无人机操控与维修	60.29%	5
	智能设备运行与维护	56.49%	7

表 9：学生实习情况表

岗位实习是职业院校必不可少的实践性教学环节之一，是理论与实践相结合的重要方式。学生通过为期 6 个月的实习实训，提前了解行业发展及就业现状，在职业素质方面得到了有效提升，极大增强了岗位意识和岗位责任感，为日后个人的就业发展奠定了坚实基础。



图 32：学生实习活动圆满成功

5 人才培养

5.1 就业质量

学校始终坚持以服务社会为宗旨，以就业为导向，把培养

高技能人才体系作为重点工作，遵循“从行业需求出发、从社会需要出发”的方略，认真贯彻落实“培养应用型人才”的教育理念，以生为本，积极拓展毕业生就业市场，努力提升毕业生就业质量。

2022—2023 年学校毕业生人数为 2893 人，升学人数为 1885 人，占比 65.17%，较上年上升 1.85 个百分点，直接就业人数为 877 人，占比 30.32%，较上年降低 2.28 个百分点，其他未就业人数 131 人，占比 4.51%，较上年上升 0.44 个百分点。其中，经过综合测评、民主推荐、审查公示等层层筛选，学校李骐华、陈柯嘉、裴灿炆等 64 位优秀毕业生被评为“2023 年河南省优秀应届中专毕业生”。

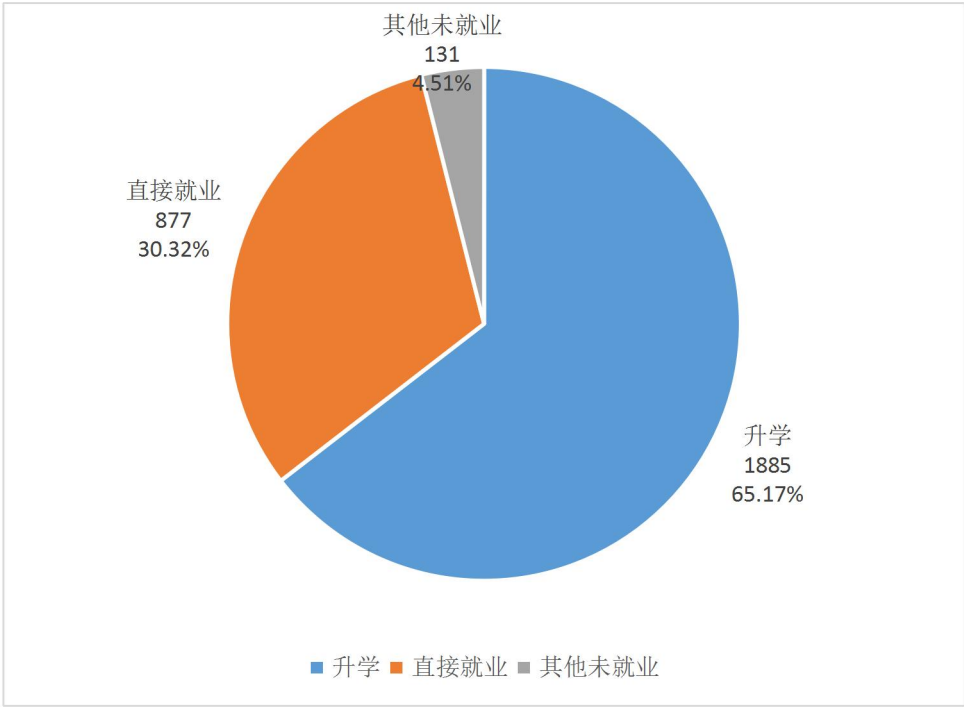


表 10：毕业生升学、就业比例

本学年毕业生就业率为 95.50%，较上年降低 0.43 个百分

点，对口就业率为 79.12%，较上年提升 1.11 个百分点。

就业情况		2022 年度	2023 年度
就业率		95.93%	95.50%
对口就业率		78.01%	79.12%
升入高等专科比例		63.32%	65.17%
分专业就业率	城市轨道交通运营服务	94.56%	95.37%
	汽车运用与维修	96.55%	96.81%
	美发与形象设计	97.23%	97.11%
	幼儿保育	96.81%	95.64%
	计算机应用	98.22%	98.36%
	数控技术应用	93.67%	92.12%
	电子电器应用与维修	95.59%	94.63%
	中餐烹饪	93.68%	95.07%
	电子商务	96.94%	96.11%
	会计事务	93.78%	92.96%
	航空服务	91.37%	90.53%
	工业机器人技术应用	92.87%	92.13%
	工程测量技术	97.54%	96.21%
	无人机操控与维护	92.15%	91.97%
	智能设备运行与维护	93.25%	92.96%

表 11：学生就业情况表

各专业初次就业平均起薪为 3885 元，其中初次就业起薪 3000 元以下的占比 15.93%，3000 元-4000 元的占比 66.94%，4000 元-5000 元的占比 12.78%，5000 元以上的占比 4.35%。

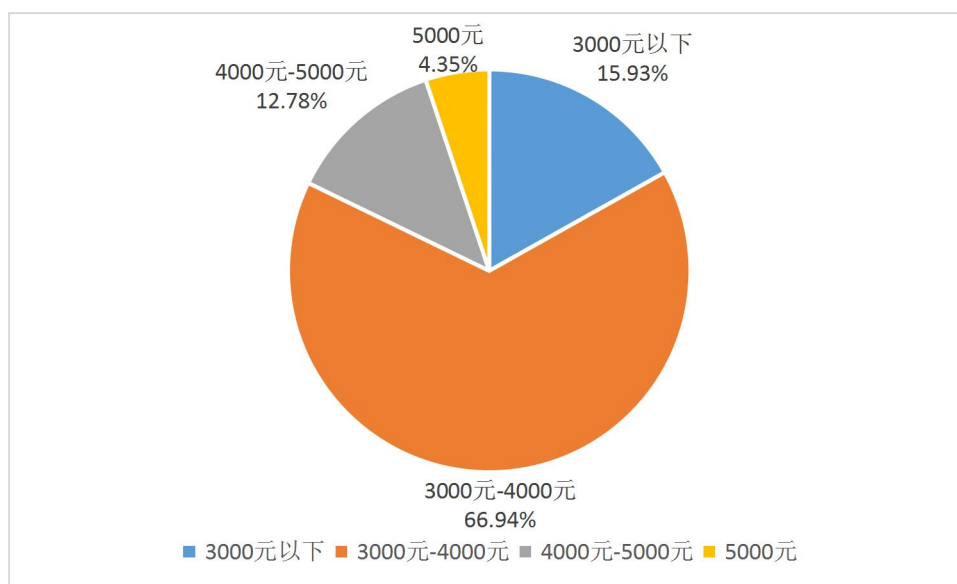


表 12：毕业生就业薪资情况

从毕业生就业单位的性质来看，国家机关或事业单位占比 5.32%，国有企业占比 8.19%，民营企业占比 78.85%，自谋职业或其他形式的占比 7.64%。

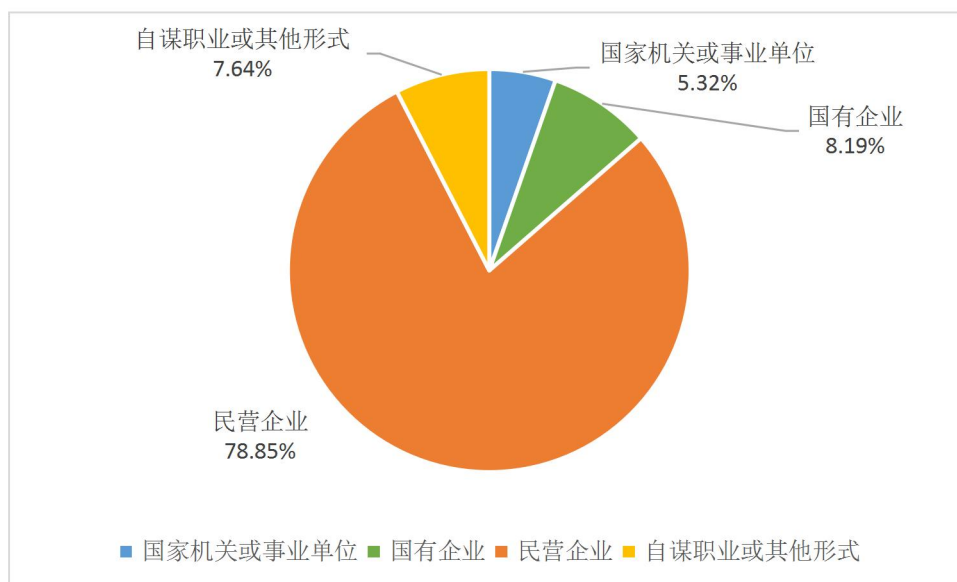


表 13：毕业生就业单位性质

5.2 职业发展

为促进学生全面发展，提高他们的综合素质和技术发展能力，帮助学生提供更广阔的就业发展空间，学校制定了一系列

完善的人才培养方案。首先，学校注重学生的技术培养，使他们具备了扎实的专业知识和技能。这为毕业生在企业就业中展现出卓越的岗位适应能力奠定了基础。其次，学校注重培养学生的岗位迁移能力。毕业生在学习期间接触到多种技术和工作领域，提升了广泛的知识水平和技术技能，使他们能够适应不同的工作环境和需求。此外，学校也致力于拓宽学生成长成才通道。通过与各类企业和行业的合作，学生可以获得实践机会和实际项目经验，提升他们的职业素养和综合能力。

5.3 创新就业

学校高度重视学生创新创业教育工作，不断丰富和完善创新创业育人平台建设，推动将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生创新精神、创业意识，提高学生创新创业能力。利用学生课余时间，通过班会、专题培训会、网络视频课程、微信公众号等多途径线上线下广泛讲解、宣传国家及省内创新创业相关政策，对有创新创业意愿及需求的学生开展专门的辅导和培训，鼓励他们参与各类相关比赛。

5.4 技能大赛

多年来，学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，对标国赛先进水平，培养高素质技术技能人才。2023年4月学校组织了“辅专杯”第二届职业技能大赛。比赛取得圆满成功。

序号	比赛项目	参赛专业
1	CDR 平面设计	计算机应用
2	商品摄影	电子商务
3	点钞	会计事务
4	礼仪表演	城市轨道交通与运营 管理、航空服务
5	热菜/冷拼/雕刻/果酱画/西点/击 鼓翻锅/团体宴席	中餐烹饪
6	拆装汽车备胎	汽车运用与维修
7	接触器点动控制线路	电子电器应用与维修
8	四等水准测量	工程测量技术
9	加工中心编程与操作	数控技术应用
10	无人机飞行操作	无人机驾驶与维修
11	饰品制作	形象设计
12	舞蹈	幼儿保育

表 14：学校 “辅专杯” 第二届职业技能大赛比赛项目与参赛专业



图 33：技能大赛—礼仪表演



图 34：技能大赛—果酱画



图 35：学校 “辅专杯” 第二届职业技能大赛颁奖仪式

学校 2021 级计算机 16 班学生张永哲在第二十四届河南省信息素养提升实践活动—电脑艺术设计项目中职组比赛中获得三等奖，信息素养提升实践活动是一个全国性的中小學生信息技术和技能交流、展示、竞赛的科技活动平台，也是中小學生探索数字技术奥秘、锻炼计算思维能力、发展人工智能应用潜质的信息创新盛宴。河南省学生信息素养提升实践活动由河南省教育厅主办，是河南省科技赛事领域级别最高、竞争最激烈、影响力最广泛的活动之一。本届活动以“实践、探索、创新”为主题，分 35 个组别进行对决。通过项目活动，引导学生开展基于多学科、创新性的探索实践活动，在创造、分享过程中锻炼实践能力，培养探索精神，激发创新热情，助力学生信息素养提升。

案例 10:

《厨师绝活》展现职校生的十八般武艺

中餐烹饪专业作为学校的特色专业之一，无数优秀厨师从这里启航，如今他们已在一线城市展现卓越才华，开创属于自己的餐饮帝国。学校专业魅力更吸引着众多学子竞相求学，共同探寻烹饪艺术的奥秘。为了展示学校的职业教育成果和育人成绩，2023 年 5 月，学校组织中餐烹饪专业的教师和学生，积极参加了由河南省教育厅举办的“职校生的十八般武艺”短视频比赛。全省 79 所院校共提交 129 件作品参与本次比赛。经过专业评审的严格评选和全网展播票选，最终学校中餐烹饪专业拍摄的《厨师绝活》视频脱颖而出，荣获省级一等奖，摘得桂冠！

6 服务贡献

6.1 服务行业企业

学校为了提高职业教学人才培养质量和办学水平，狠抓实践教学，注重加强学生技术技能锻炼，拓宽学生获取各类职业技能证书渠道。目前已经成为 1+X 证书试点院校，可面向社会、本校教职工开展 1+X 证书培训，考试合格后发放 1+X 证书。2023 年 5 月学校共计 20 位老师参加 WPS 办公应用、电子商务数据分析、智能网联汽车检测与运维等 6 个专业的师资培训，并考试通过获得 1+X 合格证书。



图 36：学校组织职业技能等级认定工作推进会

学校 2022 年积极组织申报职业技能等级评价机构，于同年 5 月成功获批“河南辅读中等职业学校职业技能等级认定中心”，具备开展 11 个工种的技能培训鉴定资质。认定中心获批后，学校统筹部署，组织各专业推进“课证融通”，将职业技能等级证书评价标准融入专业人才培养方案，深化教学改革。2022-2023 学年，学校面向教职工和毕业季学生开展职业技能等级认定，共计有 97 名教师和 2227 名学生获得职业技能等级证书。

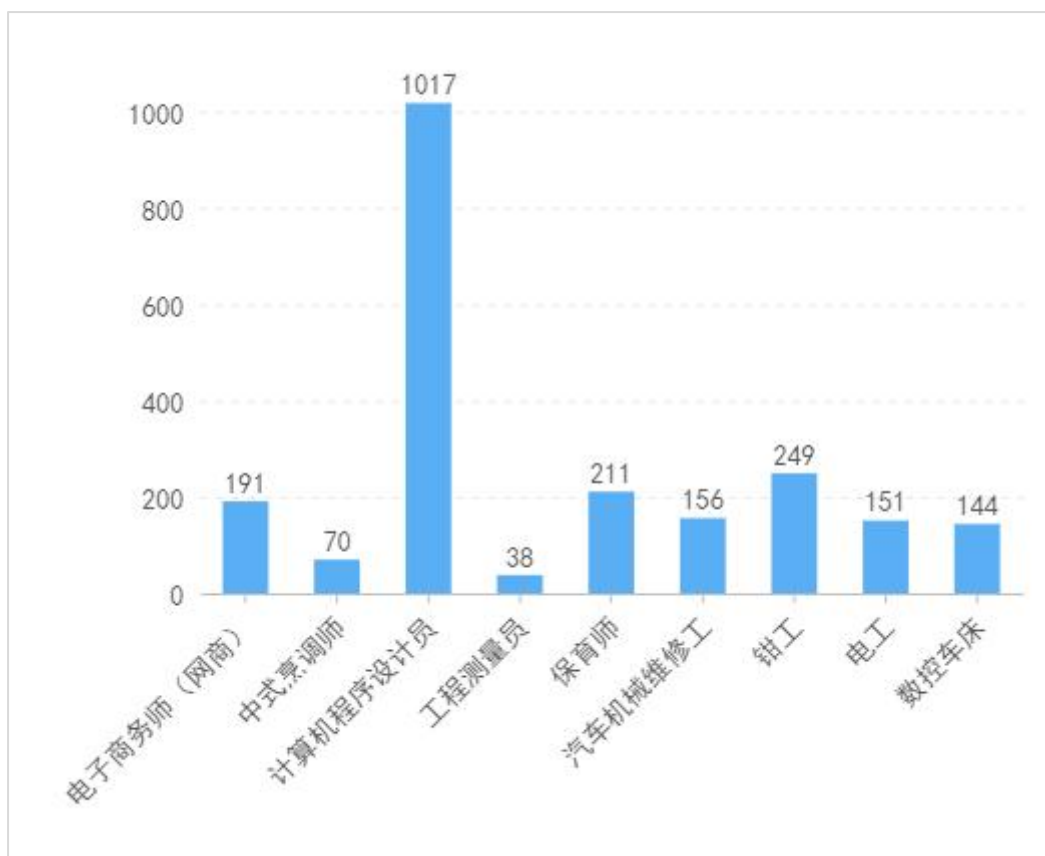


表 15：学校学生获取职业等级证书情况

6.2 服务地方发展

学校 2022-2023 学年直接就业人数为 877 人，毕业生主要面向北京、上海、江苏、广州、河南等地就业。根据对学生就业单位开展的用工满意度调查中发现，企业对学生满意及比较满意率占 92.79%，总体持肯定态度。

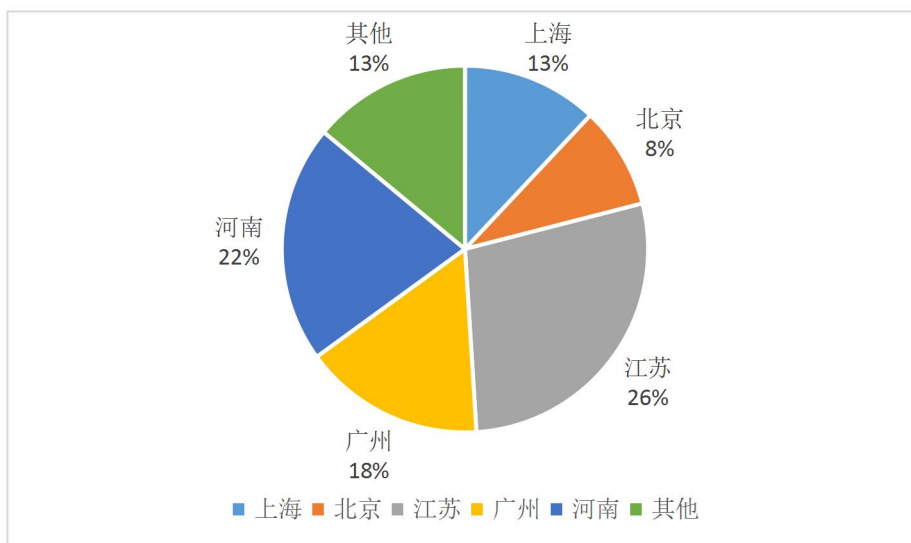


表 16：毕业生就业地域分布

从毕业生的职业类别来看，排在前列的主要从事于加工制造业、服务行业、计算机互联网行业、文化旅游类产业、教育行业和餐饮行业，为支持区域经济社会发展做出了应有的贡献。

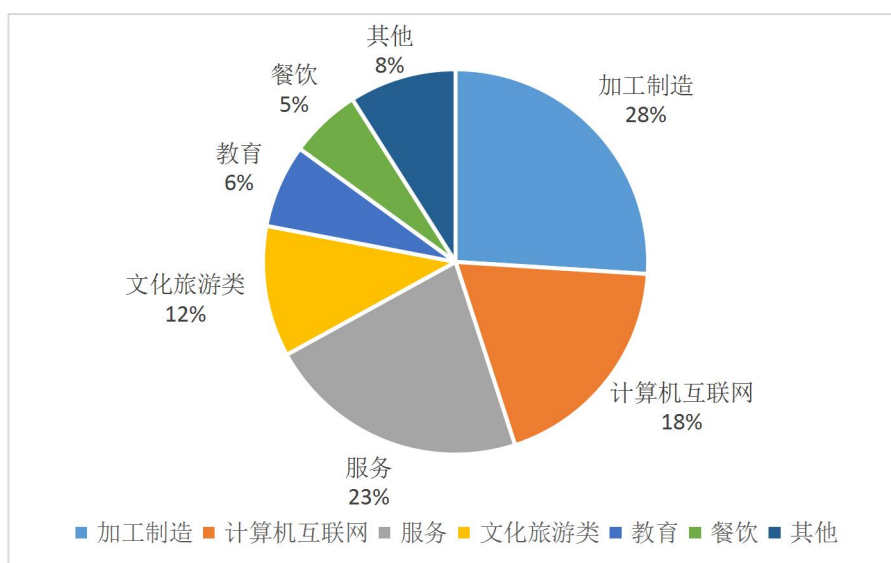


表 17：毕业生任职类别情况

6.3 服务乡村振兴

学校高度重视学生资助工作，成立了专门的资助工作领导小组，设立资助管理中心，构建助学工作体系。对贫困地区家庭经济困难的学生，积极帮扶申请贫困生助学金工作，对困难

学生进行费用减免、发放补助金等资助。并提供校内勤工俭学岗位，使学生能学到一技之长，有利于将来就业。



图 37：勤工俭学学生工资发放

学校认真贯彻落实上级的相关资助政策，紧紧围绕工作目标，各级各类奖助学金评选工作严格按申请、评选、公示、审核程序进行。根据国家中职奖学金评定办法，为优秀学生申请国家奖学金，并实行公示、公开，增强工作透明度。做好校内奖助学金的发放工作，确保有限的资金发放到最需要的学生手中。

6.4 服务地方社区

在校学生利用假期时间，带着青年人特有的青春与活力，踏上“返家乡”的征程，走向社会、深入基层，在社会课堂中，

受教育、长才干、做贡献。

学生用行动诠释新时代青年的责任与担当。在地方社区活动中，身为志愿者的学生们分别走访慰问了独居老人，帮助他们清扫屋内卫生，排查安全隐患，普及安全用电、用气注意事项等安全知识，为老人送去关爱与温暖。他们不怕苦、不怕累、不怕脏，齐心协力、各展所长，以实际行动为家乡人民带去温暖关怀，在无声的奉献之中展现青春色彩。



图 38：开展关爱留守儿童、孤寡老人的爱心活动

7 面临挑战

挑战 1：学校产教融合，亟待走出困境

中职教育作为职业教育的基础阶段，产教融合也是培养学生成为职业人的主流方向。如今学校在产教融合方面却在实际操作中面临不少困难：学校学生 70%以上都有升学意愿，中职

毕业生就业的内驱力明显减弱。学生通过校内实训课学习，其技术技能水平完全可以应对职教高考的要求，愿意到企业顶岗实习或拜师学徒的意愿减弱；与此同时，很多企业在校企联合培养不感兴趣，不愿投入，不舍得放长线，学校安排学生实习都不情愿接收。可以说，学校的产教融合深度不足，复合型、创新型技能人才培养的有效路径和关照人的差异化发展需求的多元化发展通道尚未完全形成。

要建设高水平中职教育，把人吸引过来并培养好，亟须想方设法推进产教融合往纵深发展，并进行与之相随的职业教育育人方式改革。要从根本上深化产教融合政策，亟待建立政府主导，学校、企业积极参与的共商共建共享机制，加强学校与企业的联系，真正培养企业需要的专业技术技能人才，让产教融合在时间上、空间上真实落地。

挑战 2：教育教学改革，亟待进一步深化

随着职业教育改革及普职分流，学校生源结构与以往相比发生了很大的变化，学生层次也变得更加多样化对学校教育提出了新的挑战，为了更好地适应这种变化，满足不同学生的教育需求，我们需要进一步深化教育教学改革。

针对学生层次的多样化，学校需设置更加灵活、多样化的课程体系。对于有意愿升学的同学，需在中职二年级加强升学

专业课程的学习，为有升学意向的学生提供更有针对性的辅导，帮助他们更好地准备升学考试。

对于以就业为目标的学生，需加强实践教学环节，提高学生的实际操作能力。通过与企业的合作，为学生提供实习机会，让他们在实际工作环境中锻炼技能，更好地适应未来的职业发展。同时，应加强与企业合作，共同开发课程，使课程内容更加贴近实际工作需求，为学生提供更有针对性地学习。

挑战 3：双师型师资队伍建设，亟待进一步加强

随着职业教育改革和普职分流的推进，学生层次变得更加多样化，对教育教学和师资队伍提出了更高的要求。双师型师资队伍作为职业教育的重要组成部分，对于满足不同层次学生的学习需求和发展目标具有重要意义。

双师型教师需要具备扎实的专业理论知识和丰富的实践经验及良好的教育教学能力。及时掌握所授专业的最新技术和行业动态，了解市场和企业的需求，并将其融入教学中；需要具备实际操作技能，能够指导学生进行实践活动，培养学生的动手能力；能够根据不同学生的需求和特点，灵活运用各种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

为了提升双师型师资队伍的质量，学校需进一步加强教师的培训和进修工作。通过定期举办专业知识和技能的培训活动，提高教师的专业素养和实践能力。此外，还需要鼓励教师参加各种专业学术交流活动，拓宽教师的视野和思路。

同时，学校应该建立健全双师型师资队伍管理制度。制定科学合理的教师评价机制，将教师的专业能力、实践经验、教育教学能力和职业道德等方面纳入评价范围。

提升双师型师资队伍质量是满足职业教育改革和普职分流推进的必然要求。学校需要加强教师的培训和进修工作，建立完善的师资队伍管理制度，为培养高素质的职业人才提供有力的保障。

附表（中职）

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2893
2	毕业去向落实人数	人	2762
	其中：毕业生升学人数	人	1885
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	93.31
4	月收入	元	3885
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	877
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	263
	面向第三产业	人	594
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	9.02

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.3	1454	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.88	1454	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.43	1454	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.75	1454	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.38	1454	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.09	1454	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.72	1500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.34	1000	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.69	500	网上调查
3	教职工满意度	%	96	260	分组抽样问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.79	200	网上调查
5	家长满意度	%	91.62	1000	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	20
2	双师素质专任教师比例	%	1.5
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.24
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	86
		学时	4550

	其中：课证融通课程数	门	12
		学时	384
	网络教学课程数	门	6
		学时	276
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4253.6
说明请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	计算机	计算机应用	郑州市管城区金岱智慧产业园

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
	毕业生初次就业人数	人	427
	其中：A 类：留在当地就业	人	356
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	298
	D 类：到大型企业就业	人	22
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0

4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	个	0
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0

	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	8158
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	476
	其中：专任教师总数	人	409
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	27
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	90
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5956
	其中：学生体质测评合格率	%	89.47
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2227
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	12
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

